## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
- قسم اللغة الإنجليزية - فرع	2. القسم الجامعي / المركز
كتابة رمز المقرر:ENG105	3. اسم/رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
الحضور المباشر في القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
7.70_7.7£	6. الفصل / السنة
ساعتان نظري في الاسبوع	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
9/5/2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر: تطوير مهارات الطلبة في التعبير الكتابي المنظم

اتقان استخدام اللغة الأكاديمية مثل القواعد الصحيحة ،المصطلحات المتخصصة والتراكيب اللغوية المناسبة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: مخرجات التعلم: يستطيع الطالب الكتابة وفق المعاير الاكاديمية مثل القواعد الصحيحة والتراكيب اللغوية المناسبة للمجال الاكاديمي

## طرائق التعليم والتعلم:

القاء المحاضرة , التدريب على الكتابة على السبورة في كل محاضرة,

التقييم: توزيع الدرجة 100 وفق مهام المكلف بها الطالب مثل الحضور والتفاعل داخل القاعة الدراسية والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

15 درجة للشهر الأول الفصل الأول

15 درجة للشهر الثاني الفصل الأول

15 درجة للشهر الأول الفصل الثاني

15 درجة الشهر الثاني الفصل الثاني

20 درجة للحضور والتفاعل اثناء المحاضرة والامتحانات اليومية

تجمع درجة الشهر الأول والشهر الثاني وتضاف لها 10 درجات يومي ثم تقسم على 2 ثم تجمع درجة الفصل الأول مع درجة الفصل الثاني فيكون السعي من 50 درجة

وتحسب 50 درجة للامتحان النهائي

				قرر	1. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1	1 ti 1"ti	المساق أو الموضوع	7à - ti	2	4
امتحانات يوميه تحريرية إضافة الى	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع الشرح التوضيح السائل المي كتابة واجبات السبورة ومناقشتها للتركيز على طالب في الكتابة	فقرات الرأي	المعرفة	2	1.
تحريرية إضافة الى كتابة انشاء	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع الشرح والتوضيح اضافه الى كتابة واجبات الطلاب على السبورة ومناقشتها للتركيز على نقاط ضعف كل طالب في الكتابة	فقرات المقارنة والتباين	المعرفة	2	2.
اختبار شفهي مع امتحانات يوميه تحريرية إضافة الى كتابة انشاء	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع الشرح والتوضيح اضافه الى كتابة واجبات الطلاب على السبورة ومناقشتها للتركيز على نقاط ضعف كل طالب في الكتابة	فقرات المشكلة والحل	المعرفة	2	3.
امتحانات يوميه تحريرية إضافة الى كتابة انشاء	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع الشرح التي كتابة واجبات الطلاب على السبورة ومناقشتها للتركيز على الحالب في طالب في الكتابة	هيكل المقالة	المعرفة	2	4.
امتحانات يوميه تحريرية وكتابة إضافة الى كتابة	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع الشرح التوضيح الماقه المي كتابة واجبات الطلاب على التركيز على نقاط ضعف كل طالب في الكتابة	الثاني	المعرفة	2	5.
امتحانات يوميه تحريرية وكتابة	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع الشرح والتوضيح اضافه	مخطط المقالة	المعرفة	2	6.

الى كتابة واجبات انشاء				
الطلاب على				
السبورة ومناقشتها				
التركيز على نقاط				
صعف كل طالب في				
الكتابة	the transfer of	**		
القاء المحاضرة من اختبار شفهي مع	المقدمة والخاتمة في المقالة	المعرفة	2	7.
خلال وسائل العرض امتحانات يوميه				
الحديثة مع الشرح تحريرية إضافة الى				
والتوضيح اضافه كتابة انشاء				
الى كتابة واجبات				
ي . ر الطلاب على				
السبورة ومناقشتها				
التركيز على نقاط				
ضعف كل طالب في				
الكتابة				
القاء المحاضرة من اختبار شفهي مع	الوحدة والتماسك	المعرفة	2	8.
خلال وسائل العرض امتحانات يوميه				
الحديثة مع الشرح تحريرية إضافة الى				
والتوضيح اضافه كتابة انشاء				
والتوسعيين العداد المداع الله واجبات				
_				
الطلاب على				
السبورة ومناقشتها				
للتركيز على نقاط				
ضعف كل طالب في				
الكتابة				
القاء المحاضرة من اختبار شفهي مع	المقالة للامتحانات	المعرفة	2	9.
خلال وسائل العرض امتحانات يوميه			<b>-</b>	9.
الحديثة مع الشرح تحريرية إضافة الى				
والتوضيح اضافه كتابة انشاء				
الى كتابة واجبات				
الطلاب على				
السبورة ومناقشتها				
للتركيز على نقاط				
ضعف كل طالب في				
الكتابة				
القاء المحاضرة من اختبار شفهي مع	امتحان الشعر الثاني الفصل	المعرفة	2	10
العاء المحاصرة من الحلبار اللعهي مع خلال وسائل العرض امتحانات يوميه	الثاني المعدل الثاني المعدل الثاني		2	10.
	ي			
الحديثة مع الشرح تحريرية إضافة الى				
والتوضيح اضافه كتابة أنشاء				
الى كتابةً واجبات				
الطلاب على				
السبورة ومناقشتها				
التركيز على نقاط التركيز على نقاط التركيز على القاط التركيز على القاط التركيز على التركيز الت				
صعف كل طالب في				
طبعت من تصالب في الكتابة				
الكتابة				

2. البنية التحتية	
المصادر: كتاب المنهجي المقرر الكتب والمراجع الإلكترونية ومواقع الكتب والمراجع السائدة مثل المجلات العلمية والمراجع الإلكترونية ومواقع الانترنيت Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2011). Academic writing: From paragraph to essay (Reprinted ed.). Macmillan Education	القراءات المطلوبة  النصوص الأساسية.  كتب المقرر.  اخرى.

لموقع الإلكتروني	
حاضرات	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب
	مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
ر ک <i>ز ي</i>	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
124	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي

م.م هناء صالح عودة