

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية 2
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم في التمريض
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول والفصل الدراسي الثاني _ 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً نظري-2 ساعه عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2024
9. أهداف المقرر : معرفة الطفيليات والديدان الطفيلية والامراض التي تسببها وعلاجها	
تتضمن دراسة مفصله عن انواع الطفيليات ومعرفة اشكالها بالاضافه الى معرفة الامراض التي تسببها للانسان والحيوان وكيف يتم الوقايه منها او علاجها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ- 1 أن يتعرف الطالب على انواع الطفيليات ومضائفها والعلاقات بينهما
- أ- 2 أن يتعرف الطالب على انواع الطفيليات المسببة لأمراض وطرق نقلها ومن ثم كيف يتم علاجها او الوقاية منها
- 3- معرفه الطالب ايضا للديدان الطفيلية المسببه لأمراض للإنسان والحيوان وطرق انتقالها والمضائف المناسبه لها
- 4- الممارسه العمليه للطالب لمعرفة انواع الامراض التي تسببها والاعراض
- 5- إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية.
- 6- إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب 1. مهارة التدريس في مادة الاحياء المجهرية 2(الطفيليات)
- ب 2. أن يكون للطالب مقدرة على تصنيف معرفة الطفيليات والامراض التي تسببها
- ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على معرفه الطفيليات المسببه لأمراض من خلال الاعراض الظاهره لدى المرضى

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب التفكير والمناقشة.
2. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات.
3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية.
2. درجات الامتحانات.
3. بحوث التخرج

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعلم والتعليم

1. الدرجات.
2. المناقشة والتحاور.
3. الاختبارات.

طرائق التقييم

الدرجات, البحوث والتقارير, الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Introduction to parasitology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Entamoba histolytica, Entamoba coli Balantidium coli Intestinal flagellates Luminal and Atrial flagellates	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Blood and tissue flagellates	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Apicomplexa general characters Plasmodium And toxoplasma gondii	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Helminthes Phylum: Platyhelminthes Class: cestoda	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	classII: Trematoda	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Phylum: Aschelminthes or Nematelminthes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	Virology	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	Measles, AIDS, Influenza virus	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	Hepatitis A,B,C,D,E	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	Mumps	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	Rota, herpis and CMV virus	المعرفة	2	12

13	2	المعرفة	الجهاز الهيكلي (الهيكل الطرفي)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.			References • Patrick R. Murray, Ken .S Rosenthal and Michael A. -1 Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc. -2 Louise Hawley, Richard .J Ziegler& Benjamin .L Clarke (2014): Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Wiliams &Wilkins co. USA. -3 Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier. -4 Essential of medical microbiology, Apurbs et al., second edition (2019)		
الموقع الإلكتروني			متط لبا ت خا صة (ور ش عم ل, دور يات , برم جيا ت, موا قع إلك ترو		

	نية (
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
13. القبول	
القبول حسب الخطوة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطوة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

-اسم التدريسي
م.م حنين سعد جبار.