

وصف المقرر علم السموم السريري العملي المرحلة الخامسة

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم السموم السريري (العملي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
9. أهداف المقرر : معرفة السموم و اسماءها و التعرف على طريقة عملها و وجودها و استخداماتها اذا وجدت وكذلك معرفة التأثيرات السمية على المرضى و التداخلات الحياتية لكل سم مع الجسم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1- أن يكون الطالب على دراية بالسموم وأسمائها أ- 2- أن يكون الطالب على دراية بالاستخدامات السريرية للمضادات أ- 3- أن يكون الطالب على دراية بآلية السمية (كيفية عمل السم) أ- 4- أن يكون الطالب على دراية بالآثار السامة للأدوية في حالة الجرعة الزائدة أ- 5- أن يكون الطالب على دراية بالتفاعلات البيولوجية للسموم مع أنسجة الجسم. أ- 6- إعداد الصيادلة المدربين والمؤهلين للعمل في مركز السيطرة على السموم أ- 7- إعداد الصيادلة المدربين والمؤهلين للعمل في قسم الطوارئ بالمستشفيات	
ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في موضوع التسمم الطارئ. ب 2. أن يكون الطالب لديه المعلومات اللازمة للعمل في مركز علاج السموم. ب 3. أن يكون الطالب لديه القدرة على ربط الأدوية بالواقع العملي في الصيدليات والمستشفيات ومعرفة الإرشادات في حالة تناول المريض لجرعة زائدة من الدواء في المستشفيات.	
طرائق التعلم والتعليم	
1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات. 3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.	
طرائق التقييم	
1. تقديم تقارير أسبوعية. 2. درجات الامتحانات. 3. بحوث التخرج	
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحادثة بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.	
طرائق التعلم والتعليم	
1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات.	
طرائق التقييم	
الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.	

د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.	
---	--

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Initial Evaluation and Management of the Poisoned Patient.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Drug Toxicity: Over the counter drugs; caffeine	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Antihistamine and decongestant	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Prescription Medications: Cardiovascular drugs blocker	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	CNS depressants; tricyclic antidepressants; phenothiazines; CNS stimulant.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Drug of Abuse: phencyclidine; Lysergic acid.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Chemical and Environmental Toxins: Hydrocarbons	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Household toxins; Antiseptic; Disinfectants; Camphor; moth repellents.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Cocaine	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Marijuana	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Opioids	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Herbal preparation; Toxic plants; Poisonous mushrooms.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: Goldfrank's Toxicologic Emergencies 9th Ed 2011	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

اسم التدريسي:
م.م. علي عبد الواحد محمد علي

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة