



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي \ سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-5-28

تاريخ ملء الملف: 2024-6-5

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والاقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى للسلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

2. رسالة البرنامج

رشد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية
- 2- توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية
- 3- تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة
- 4- رشد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
/

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
/

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	2	5	2.6%	اساسي
متطلبات الكلية	7	17	8.9%	اساسي
متطلبات القسم	35	170	88.5%	اساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى (الفصل الاول)			نظري	عملي
	MLT341101	الكيمياء العامة	2	5
	MLT341102	علم المصطلحات طبيه	2	-
	MLT341103	علم الاحياء البشري 1	2	5
	MLT341104	اجهزة المختبرات 1	2	4
	MLT341105	السلوك المهني	2	-
	MLT341106	مبادئ الحاسوب 1	1	2
	MLT341107	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
	MLT341108	اللغة الانكليزية	3	-
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى (الفصل الثاني)			نظري	العملي
	MLT341201			
	MLT341202	الكيمياء العامة 2	2	5
	MLT341203	تشريح	2	5
	MLT341204	علم الاحياء البشري 2	2	5
	MLT341205	اجهزة المختبرات 2	2	4
	MLT341206	مبادئ حاسوب 2	1	2
	MLT341207	اللغة العربية	2	-
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية (الفصل الاول)			نظري	عملي
	MLT342101	علم البكتريا الطبية 1	2	4
	MLT342102	الكيمياء الحياتية 1	2	4
	MLT342103	علم الفسلجة البشرية 1	2	4
	MLT342104	علم الانسجة 1	2	4
	MLT342105	علم الاحياء الجزيئي	2	4

4	2	علم الطفيليات الطبية 1	MLT342106	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري		MLT342201	الثانية (الفصل الثاني)
4	2	علم البكتريا الطبية 2	MLT342202	
4	2	الكيمياء الحياتية 2	MLT342203	
4	2	علم الفسلجة البشرية 2	MLT342204	
4	2	علم الانسجة 2	MLT342205	
4	2	الطفيليات الطبية والحشرات 2	MLT342206	
2	1	الاحصاء الحيوي الوصفي	MLT342207	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الثالثة
3	2	علم الامراض النسيجية	MLT343101	
2	2	امراض الدم	MLT343102	
2	2	الفايروسات والفطريات	MLT343103	
2	2	الكيمياء السريرية	MLT343104	
3	2	الوراثة البشرية	MLT343105	
2	2	المناعة	MLT343106	
2	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT343107	
2	1	تطبيقات الحاسوب	MLT343108	
-	2	اللغة الانكليزية	MLT343109	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الرابعة
4	2	المناعة السريرية	MLT344101	
4	2	بكتريا تشخيصية	MLT344102	
4	2	كيمياء سريرية متقدمة	MLT344103	
4	2	الطفيليات الطبية	MLT344104	
4	2	نقل دم	MLT344105	
3	1	علم الامراض النسيجية	MLT344106	
-	1	ادارة مختبرات+طرق البحث	MLT344107	
-	2	اللغة الانكليزية	MLT344108	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1 المعرفة والفهم :- 1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية 2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية 3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	بيان نتائج التعلم 1 طرق تقييم المعرفة والفهم :- 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 مهارات التفكير :- 1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة 2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	بيان نتائج التعلم 2 طرائق تقييم مهارات التفكير :- 1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
مخرجات التعلم 3 المهارات المهنية والعملية :- 1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية 2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	بيان نتائج التعلم 3 طرائق تقييم المهارات العملية :- يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية
القيم	
مخرجات التعلم 4 1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	بيان نتائج التعلم 4 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
مخرجات التعلم 5 1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	بيان نتائج التعلم 5 1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

10. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

ا.د. مهني محسن احمد العتيبي	امراض دم			ملاك	
ا.د. صادق محمد جواد الشيخ	علم الطفيليات			ملاك	
ا.د. عبد الحميد خالد خضير	علم الفيروسات				محاضر
ا.د. ناجح هاشم كاظم	تقانة حيائية			ملاك	
ا.م.د. فاضل ياس خضير	كيمياء فيزيائية			ملاك	
ا.م.د. منى حسين حسن	علم الامراض النسيجية				محاضر
ا.م.د. جمان خليل ابراهيم	احياء مجهرية				محاضر
م.د. حسون ناظم حسون	صحة عامة			ملاك	
م.د. محمد رياض صافي	علم المناعة الفسلجية			ملاك	
م.د. حيدر فاضل جواد	الاحياء الجزئية				محاضر
م.د. عباس رحيم ابراهيم	علم الامراض النسيجية				محاضر
م.د. شيماء محمد علي	الاحياء المجهرية				محاضر
م.د. عدنان موسى خطار	اللغة العربية			ملاك	
م.د. بيداء عواد كاظم	كيمياء سريرية				محاضر
م.م. سندس محمد علي	طب الاسنان الوقائي والاطفال			ملاك	
م.م. نور علي عبد الائمة	علم الفسلجة			ملاك	
م.م. مصطفى محمد راضي	المناعة			ملاك	

م.م. امير حسن عيدان	الكيمياء الحياتية				محاضر
م.م. ارتحام سعيد رحيم	الكيمياء الحياتية			ملاك	
م.م. محسن علي سلطان	الكيمياء الحياتية			ملاك	
م.م. علي عبد عون عبد الاله	علم الطفيليات			ملاك	
م.م. نور محمد رضا	اللغة الانكليزية			ملاك	
م.م. ريام احمد شهاب	المناعة السريية			ملاك	
م.م. ضحى يحيى نوري	علوم الكيمياء التحليلية			ملاك	
م.م. ابتهاج طالب نجم	الكيمياء الحياتية			ملاك	
ت. عذراء جواد عبد الشهيد	تحليلات مرضية			ملاك	
ت. زهراء كمال درويش	تحليلات مرضية			ملاك	
ت. رفل طارق كريم	تحليلات مرضية			ملاك	
ت. عبد اللطيف محمد	تحليلات مرضية			ملاك	
ت. علي حاتم سلمان	تحليلات مرضية			ملاك	
ت. هبة حسن حمزة	ادارية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات • هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات • اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس • نشر البحوث في مجالات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
• يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها. • التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم . • مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي. • إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر . • التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس . • تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني. • التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس. • تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني. • التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

12. معيار القبول
أوال/ شروط القبول في الكلية: • اعتماد شروط قبول الطلبة على وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي • الاجتياز بنجاح الاختبار خاص أو لمقابلة شخصية يراها مجلس الكلية. • ان يكون لائقا طبيا للاختصاص المتقدم إليه. • / شروط القبول في القسم العلمي (تقنيات المختبرات الطبية) • اختيار رغبة الطالب من ضمن أكثر من رغبة بحسب الأفضلية. • معدل القبول في الثانوية العامة والمفاضلة بين المتقدمين. • معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب . • الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

14. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر
	→		→			→	→			→		الكيمياء العامة
	→							→	→		→	اساسية
	→					→	→			→	→	علم التشريح والمصطلحات الطبية
			→		→	→	→					اساسية
					→	→	→					علم الاحياء البشري
												اساسية
												اجهزة مختبرية
												السلوك المهني
												غير اساسية
												حقوق الانسان
												غير اساسية
												اللغة الإنكليزية
												غير اساسية
												تطبيقات الحاسوب
												غير اساسية
												اللغة العربية 2

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
→	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	اساسية	علم البكتريا الطبية		المرحلة الثانية
→	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	اساسية	الكيمياء الحياتية		
		→				→	→	→		→	→	اساسية	علم الفسلجة الطبية		
	→					→	→			→	→	اساسية	علم الانسجة		
→	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	اساسية	طفيليات		
												غير اساسية	الإحصاء الحيوي الوصفي 2		
												غير اساسية	الاحياء الجزيئي 1		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
→	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	اساسية	انسجة مرضية		المرحلة الثالثة
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	امراض الدم		
	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	فطريات وفيروسات		
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	كيمياء سريرية		
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	مناعة		
			→		→	→	→		→	→	→	اساسية	وراثة بشرية		
			→			→	→			→	→	اساسية	تقنيات مختبرات متقدمة		
												غير اساسية	تطبيقات الحاسوب		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الرابعة		مناعة سريرية	اساسية	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		بكتريا تشخيصية	اساسية	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		كيمياء سريرية متقدمة	اساسية	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		طفيليات طبية	اساسية	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		نقل دم	اساسية	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		امراض نسيجية	اساسية	→				→	→			→	→	→	
		إدارة مختبرات وطرق بحث	اساسية					→	→						
		بحث التخرج	اساسية				→					→			

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت