

1. اسم المقرر : علم نقل الدم(مصرف الدم)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2023/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/4/4					
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حسون ناظم حسون المسعودي الايمل : hasounnadhemi@g.alzahu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية لتعليمه اساسيات مصرف الدم والهدف من دراسته 2- تدريس الطالب الطرق الصحيحة لنقل الدم والمشاكل المتعاقبة من نقل الدم والحلول لها 3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية عن الوقاية من اخطاء نقل الدم 4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية عن الاختبارات الخاصة بنقل الدم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع البيئة العامة والطرق الاجرائية في مختبرات نقل الدم والاستفادة من اخر التطورات في هذا العلم في ادارة المستشفيات			
10. تقييم المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Introduction to Blood banking;	المعرفة	2	الأول
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Blood donation & selection of donation	المعرفة	2	الثاني
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Blood donation & selection of donation	المعرفة	2	الثالث
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Lab. Test for donated blood	المعرفة	2	الرابع
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Lab. Test for donated blood	المعرفة	2	الخامس
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Lab. Test for donated blood	المعرفة	2	السادس

		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The human blood groups	المعرفة	2	السابع
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The human blood groups	المعرفة	2	الثامن
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Rh systems	المعرفة	2	التاسع
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Haemolytic disease of newborn	المعرفة	2	العاشر
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Complication of blood transfusion	المعرفة	2	الحادي عشر
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Complication of blood transfusion	المعرفة	2	الثاني عشر

	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Complication of blood transfusion	المعرفة	2	الثالث عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Complication of blood transfusion	المعرفة	2	الرابع عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Transmission of disease by blood transfusion	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Aids and blood transfusion	المعرفة	2	السادس عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Types of anticoagulants use in haematology	المعرفة	2	السابع عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Types of anticoagulants use in haematology	المعرفة	2	الثامن عشر

	التاسع عشر	2	المعرفة	Autologous blood transfusion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	العشرون	2	المعرفة	Anti human globulin	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الحادي والعشرون	2	المعرفة	Haemolytic anaemia	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الثاني والعشرون	2	المعرفة	Homeostasis & bleeding disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الثالث والعشرون	2	المعرفة	Platelets disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الرابع والعشرون	2	المعرفة	Coagulating disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الخامس والعشرون	2	المعرفة	Tests of haemostatic function	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة

		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Acquired coagulation disorders	المعرفة	2	السادس والعشرون
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Autosomal dominant inheritance	المعرفة	2	السابع والعشرون
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Coombs test	المعرفة	2	الثامن والعشرون
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Coombs test	المعرفة	2	التاسع والعشرون
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Coombs test	المعرفة	2	الثلاثون
			exam			
	مراجعة عامة					
توزيع الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعملي فقط ولا يوجد درجة للنشاط والحضور						
11. مصادر التعلم والتدريس						
كتب نقل الدم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

المراجع الرئيسة (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	Mollison's Blood Transfusion in Clinical Medicine, 12th Edition Alternatives to Blood Transfusion in Transfusion Medicine, 2nd Edition
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar