نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية			
- قسم الصيدلة العقاقير والنباتات الطبية	2. القسم الجامعي / المركز			
عقاقير ونباتات طبية -العملي PPCG 32	3. اسم/رمز المقرر			
بكالوريوس علوم الصيدلة	4. البرامج التي يدخل فيها			
حضور يومي	5. أشكال الحضور المتاحة			
المرحلة الثالثة -الكورس الثاني -2025	6. الفصل/السنة			
2 ساعة اسبوعيا	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
أهداف المقرر: التعرف على المجاميع الفعالة في النباتات من حيث التركيب الكيميائي , طريقة استخلاصها و طرق فصلها وكيفية التعرف عليها مختبريا				

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

```
أ- المعرفة والفهم
           1.دراسة عامة عن المواد الفعالة في النباتات وتصنيعها
                                 2.طرق استخلاص المواد الفعالة
        3. طرق فصل المكونات الفعالة وطرق التعرف عليها مختبريا
                      ب - المهارات الخاصة في الموضوع
                   1. اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
               2. اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة
         3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
                                     طرائق التعلم والتعليم
                                  1.محاضرات نظرية
                                    2. تقارير مختبرية
                                          3. سمنارات
                                   4. تجارب مختبرية
                                         طرائق التقييم
                      امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
                   تقارير مختبرية نشاطات صفية وواجبات بيتية
                                            ج _ مهارات التفكير
استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات وعرضها بشكل بوربوينت
                      استخدام اسلوب النقاش الجماعى لفهم المادة
           اعطاء واجبات بيتية تثيروتنشط التفكير وربط المعلومات
                                   طرائق التعليم والتعلم
                   ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
                      منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات
           ان يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهنى
                                          طرائق التقييم
```

				قرر	1. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم لوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		المساق أو الموضوع			
تقييم المهارات المختبرية النجاز التجربة النجاز التجربة بالضافة الى المناقشة المختبرية والتقاربر المختبريه واالمتحانات الشفوية والتحريرية		Extraction of Piperine	المعرفة والمهارة المختبرية	2	1.
تقييم المهارات المختبرية النجاز التجربة باالضافة الى المناقشة والتقاربر المختبريه واالمتحانات الشفوية والتحريرية		Identification of Piperine	لمعرفة والمهارة المختبرية	2	2.
تقييم المهارات المختبرية النجاز التجربة باالضافة الى المناقشة والتقاربر المختبريه واالمتحانات الشفوية والتحريرية		Extraction of Tropane Alkaloid	لمعرفة والمهارة المختبرية	2	3.
تقييم المهارات المختبرية النجاز التجربة باالضافة الى المناقشة والتقاربر المختبريه واالمتحانات الشفوية والتحريرية		Identification of Tropane Alkaloids	لمعرفة والمهارة المختبرية	2	4.
تقييم المهارات المختبرية النجاز التجربة باالضافة الى المناقشة والتقاربر المختبريه واالمتحانات الشفوية والتحريرية		Extraction and Identification of Indole Alkaloids	لمعرفة والمهارة المختبرية	2	5.
تقييم المهارات المختبرية النجاز التجربة باالضافة الى المناقشة والتقاربر المختبريه واالمتحانات الشفوية والتحريرية		Extraction and Identification of Caffeine	لمعرفة والمهارة المختبرية	2	6.

2. البنية التحتية		
W.C Evans, "Trease and Evans: Pharmacognosy" 16 Edition, 2009 • Biren N Shah, A.K Seth "Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry" First Edition 2010, ELSEVIER. • James E. Robbers, Marilyn K. Speedie, Varro E. Tyler "Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology" 1996. • Pharmacognosy Manual	القراءات المطلوبة النصوص الأساسية. كتب المقرر. أخرى.	

	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
زيارات ميدانية للحديقة النباتية	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	ا13.ال ق بول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
1	اقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	اكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي أ.م .د سهاد سامي حمودي م.م زينب حسين عجيل