

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم التربية - فرع اللغة الانجليزية
3. اسم / رمز المقرر	PSE111
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	نظام فصلي سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/30
أهداف المقرر :	
1/ تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية والفلسفية	
2/ لقاء الضوء على التنشئة وبيان أهمية وادوار مؤسساتها	
3/ مساعدة الطلبة على التدريب والاحساس بأهمية العملية التعليمية	
4/ وصف اثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد	
5/ تحديد اهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم

- شرح المفاهيم الأساسية في التربية.
- التمييز بين أنواع التربية ومجالاتها.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- تحليل العلاقة بين التربية والمجتمع.
- ربط المفاهيم النظرية بحالات تربوية واقعية.

طرائق التعلم والتعليم

- محاضرة
- عروض تقديمية

طرائق التقييم

- مشاركة صفية

ج – مهارات التفكير

- نقد النظريات التربوية المختلفة.
- المقارنة بين الفلسفات التعليمية المختلفة.

طرائق التعلم والتعليم

- محاضرة
- عروض تقديمية

طرائق التقييم

- مشاركة صفية

د – المهارات العامة والمنقولة

- القدرة على العمل الجماعي في مناقشات صفية.
- تقديم عرض تقديمي حول أحد موضوعات المقرر.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تعريف الطالب بمفهوم التربية وأهميتها ومجالاتها	مدخل الى التربية	محاضرة - نقاش جماعي	اختبار قبلي - مشاركة صفية
2.	2	توضيح العلاقة بين التربية والفلسفة وشرح أهم المدارس الفلسفية في التربية	الأسس الفلسفية للتربية	محاضرة - عروض تقديمية	واجب كتابي - اختبار قصير
3.	2	تحليل أثر علم النفس في التربية وتفسير السلوك التربوي	الأسس النفسية للتربية	دراسة حالة - محاضرة	تقرير تحليلي - اختبار تحريري
4.	2	بيان دور المجتمع في تشكيل العملية التربوية	الأسس الاجتماعية للتربية	مناقشة - عمل مجموعات	عرض تقديمي - استبيان رأي
5.	2	تصنيف أنواع الأهداف التربوية وصياغتها بطريقة سليمة	الأهداف التربوية	ورشة عمل - نشاط تطبيقي	ورقة عمل - تقييم ذاتي
6.	2	التمييز بين أنواع المناهج التربوية ودورها في تحقيق الأهداف	المناهج الدراسية	محاضرة - تحليل محتوى	اختبار موضوعي - تحليل مقرر
7.	2	مقارنة بين أدوار المعلم والمتعلم في العملية التربوية الحديثة	المعلم والمتعلم في العملية التربوية	لعب أدوار - نقاش تفاعلي	تقييم عملي - اختبار شفهي
8.	2	تلخيص التغيرات التربوية الحديثة وتحديات التربية في القرن 21	التربية في القرن الحادي والعشرين	عرض مشاريع - تفكير نقدي	مشروع نهائي - تقييم جماعي
9.	2	التعرف على مفهوم التقويم التربوي وأنواعه وأهدافه	التقويم في العملية التربوية	عرض أمثلة - حل تدريبات	واجب منزلي - اختبار وصفي
10.	2	توضيح دور تكنولوجيا التعليم في دعم العملية التربوية	التربية وتكنولوجيا التعليم	استخدام وسائط - تحليل حالة	عرض تقديمي - تقرير تطبيقي
11.	2	فهم العلاقة بين التربية والتنمية الوطنية والاجتماعية والاقتصادية	التربية والتنمية الشاملة	حوار - دراسة مقارنة	اختبار تحريري - مقالة تحليلية
12.	2	تحليل مشكلات التعليم في المجتمع المحلي واقتراح حلول تربوية لها	قضايا ومشكلات معاصرة في التربية	مجموعات عمل - عصف ذهني	حلقة نقاش - عرض مشكلة وحلها
13.	2	تقييم الأنظمة التعليمية في بعض الدول ومقارنتها بالنظام المحلي	التربية المقارنة	دراسة مقارنة - قراءة موجهة	ورقة مقارنة - اختبار تحريري
14.	2	مراجعة شاملة لمفاهيم وأساليب وأسس التربية	مراجعة عامة	تفاعلية - أنشطة تدريبية	اختبار تجريبي - أسئلة تفاعلية

2. البنية التحتية

المصادر: Al-Azzawi, S. M. (2023). Foundations of education: Philosophical, psychological, and sociological perspectives. Dar Al-Masirah. العزاوي، س. م. (2023). أسس التربية: منظور فلسفي ونفسي واجتماعي. دار المسيرة.	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م.د هاني معين زوين