



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
التراسي لقسم التمريض



قسم التمريض 2024-2025

وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم التمريض.

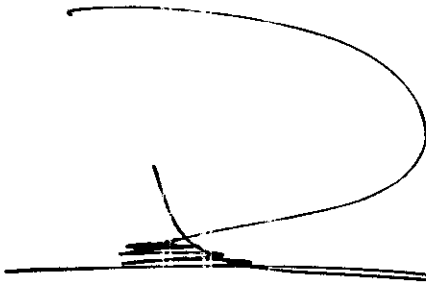
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم التمريض

النظام الدراسي: نصف سنوي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 2024-11-17

تاريخ ملء الملف: 2024-12-17


التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. هبة علوان عبد السلام

التاريخ :


التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. حسام عباس داود

التاريخ :

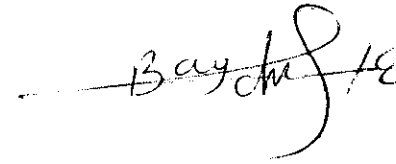


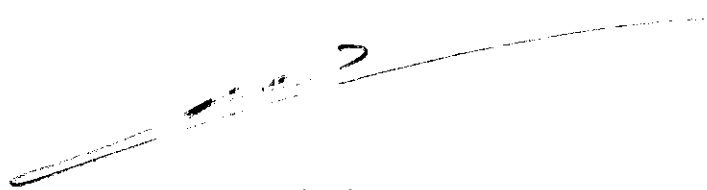
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ


التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

مؤسسة علمية مهنية تسعى إلى الريادة والتفوق لتقديم خدمات التمريضية ولمختلف شرائح المجتمع مستندة على أسس علمية رصينة.

2. رسالة البرنامج

هو احد اقسام كلية الزهراوي الجامعة المتقدمة ذات التميز العلمي ويكون القسم قادر على تخريج ممرض جامعي وبإمكانه منافسة أسواق العمل المحلية والإقليمية وان يسهم بما يقدمه من أبحاث علمية في حل مشاكل التمريض بصفة خاصة ومشاكل المجتمع بصفة عامة .

3. اهداف البرنامج

- 1- رفد المجتمع بالملاكات التمريضية الكفوة لتقديم الرعاية التمريضية، الوقائية، التشخيصية الصحية، العلاجية، والتأهيلية للفرد والعائلة والمجتمع
- 2- خلق الوعي الحضاري والصحي للمجتمع والإيمان بمهنة التمريض مهنة إنسانية علمية
- 3- الارتقاء بالخدمات التمريضية وتقديمها لشرائح المجتمع كافة في المجال الوقائي والسريري، التثقيفي
- 4- العمل بروح الفريق الواحد مع كافة المؤسسات والمنظمات الصحية والإسهام في اتخاذ القرار المناسب الذي يرقى الى رفع المستوى الصحي والوقائي لإفراد المجتمع
- 5- اكتساب المعرفة والمهارة في أساسيات علوم التمريض ونظرياتها

4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

قسم التمريض هم قسم في كلية أهلية وترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكلية الزهراوي الجامعة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	16	11%	
متطلبات الكلية	32	124	89%	
متطلبات القسم	كلية ذات قسم واحد			
التدريب الصيفي	140 ساعة	مستوفي او غير مستوفي		
أخرى				

7. وصف البرنامج :				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى (الفصل الاول)			نظري	عملي
	NUR201	اساسيات التمريض (1)	4	12
	PHR202	الكيمياء الحياتية	3	2
	HAS203	التشريح للتمريض (1)	3	2
	MBN204	اخلاقيات مهنة التمريض	2	0
	COS205	علم الحاسوب (1)	1	0
	DMHR 106	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0
	ENG107	اللغة الانجليزية (1)	2	0
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى (الفصل الثاني)			نظري	العملي
	NUR108	اساسيات التمريض (2)	4	12
	PHY109	الفسلجة للتمريض	3	2
	ENG110	اللغة الانجليزية (2)	1	2
	TER111	المصطلحات للتمريض	2	0
	COS112	علم الحاسوب (2)	0	2
	ARB113	اللغة العربية	2	0
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية (الفصل الاول)			نظري	عملي
	NUR201	تمريض البالغين (1)	4	12

0	2	علم الادوية للمريض (1)	PHR202	
2	2	التقييم الصحي (1)	HAS203	
2	2	علم الاحياء المجهرية (1)	MBN204	
2	0	علم الحاسوب (3)	COS205	
0	2	جرائم حزب البعث	CRI206	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الثانية (الفصل الثاني)
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR206	
0	2	الفسلجة المرضية للتمريض	PAT207	
2	2	علم الاحياء المجهرية (2)	MBN208	
0	2	علم الادوية للتمريض (2)	PHR209	
2	1	اللغة الانجليزية (2)	ENG210	
2	0	علم الحاسوب (4)	COS211	
0	2	اللغة العربية	ARB212	
30	0	التدريب الصيفي		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الثالثة (الفصل الاول)
14	3	تمريض الام والوليد	NUR301	
0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	2	علم الاجتماع الصحي	HSO303	
0	1	حقوق الانسان	HUMR304	
0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
السنة/المستوى	الساعات المعتمدة	اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	الثالثة (الفصل الثاني)
عملي	نظري			
14	3	صحة الوليد والطفل المراهق	NUR306	
0	2	الاحصاء الحيوي	BST307	
6	2	التمو والنماء البشري	HGD308	
0	1	ديمقراطية	DEM309	
30	0	التدريب الصيفي	NUR311	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الرابعة (الفصل الاول)
12	3	تمريض صحة المجتمع والاسرة	NUR401	
3	2	الادارة والقيادة في التمريض	NUR402	
0	2	الرؤى والموضوعات المهنية في	NUR403	
3	0	مشروع بحث	NUR404	

0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
0	2	علم الوبائيات التمريض	EPD406	
0	1	اللغة العربية (1)	ARB407	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو الساق	رمز المقرر أو الساق	السنة/المستوى
				الرابعة (الفصل الثاني)
12	3	الصحة النفسية والعقلية	NUR408	
12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
0	2	علم النفس الصحي	HPN4010	
3	0	مشروع بحث	NUR411	
0	1	اللغة العربية (2)	ARB412	
2	1	اللغة الانجليزية (4)	ENG413	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمهنة التمريض 2. تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لمعايير الرعاية التمريضية الدولية 3. التعرف على المستوى المطلوب من المعرفة الصحية المختلفة مثل علم التشريح و علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية و التغذية، و علم الأحياء المجهرية و علم الأمراض و علم الصيدلة و علم الأوبئة وإدارة الصحة العامة والأمراض النفسية وأمراض الأطفال أمراض النساء و التوليد 4. التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض واكتساب المعرفة باللغة الإنكليزية
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعايير التمريض الدولية 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين مهنة التمريض 4 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بأخلاقيات مهنة التمريض
القيم	

مخرجات التعلم3	1. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض .
	2. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير التمريض الدولية
	3. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين مهنة التمريض
	4. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأخلاقيات مهنة التمريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام أسلوبلقاء المحاضرات من خلال استخدام السبورة أو عرض البوربوينت	
2. عرض توضيحي نظري وعمي لكل المواضيع التمريضية ذات العلاقة من خلال استخدام مختبر المهارات التمريضية و مختبر المحاكاة	
3. تزويد الطلبة بالأساسيات والنواصيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية	
4. ممارسة وتطبيق الإجراءات التمريضية العملية من قبل الكادر الأكاديمي .	
5. الطلب من الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية .	
6. الطلب من الطلبة خلال التدريب العملي بحل بعض المشاكل العملية وممارسة الإجراءات التمريضية	
7. زيارة مختبرات أساسيات التمريض العملية من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة .	
8. تزويد الطلبة بالأساسيات والنواصيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .	
9. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التمريض وحل المشكلات التمريضية التي تتطلب التفكير والتحليل	
10. تشجيع الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة الفكرية خلال المحاضرات النظري والعملي مثل (اين , وماذا , وكيف , ومتى , ولماذا) لمواضيع تمريضية محددة .	
11. إعطاء الطلبة واجبات بيئية شتتت تفسيرات ذاتية وحلول لمشاكل تمريضية .	
12. تشجيع وتنمية قدرات الطلبة على التفكير والتحليل العلمي	

10. طرائق التقييم

1. إجراء اختبارات نظرية وعملية وبشكل دوري	
2. طرح بعض المشاكل التي لها علاقة بمهنة التمريض واستخدام أسلوب التحليل لمعالجة هذه المشاكل	
3. امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .	
4. امتحانات يومية بأسئلة عننية .	

5. درجات مشاركة لأمتة المناقشة للمواضيع الدراسية .

6. تخصيص نسبة من درجات الطالب للواجبات البيتية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.م.د حسام عباس داود				√			
م.د امير حسن كاظم				√			
أ.م.د ساجدة سعدون عليوي					√		
أ.د. صادق محمد جواد				√			
م.د مهند عبد الكريم غافل				√			
م.د غسان عدنان هاشم				√			
م.د علاء صبيح فحيل الخزعلي				√			
م.د جابر قاسم جابر				√			
م.م عباس جمال عبد الحسين				√			
م.د هاني معين رزاق				√			
م.م حسن جابر هاشم حسين				√			
م.م شاكر مرواح كاظم				√			
م.م رباب ابراهيم خليل				√			
م.م هادي عبد عون مطر				√			
م.م صلاح هادي علي				√			
م.م رياض عبد الخضر حسن				√			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تهدف العملية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال دمجهم في البيئة الأكاديمية بطريقة منظمة من خلال توضيح السياسات والإجراءات المؤسسية والقسمية في تعزيز الانسجام بين الممارسات التدريسية و المهارية التي من شأنها ان تساهم في التطوير الأكاديمي و المهني للتدريسين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلاله يعكس التزام البرنامج بالتحديث المستمر للاداء والكادر الأكاديمي ، تهدف الخطة الى تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس الى مساعدتهم على تحقيق امكانياتهم الكاملة وتعزيز مساهمتهم في تطوير القسم

11. معيار القبول
- حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ان يكون حاصل شهادة السادس الاعدادي /الفرع العلمي - يكون القبول عن طريق القبول المركزي حصرا - شمول الطلبة الاوائل من خريجي معاهد واعداديات التمريض وبنسب محددة

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• لجنة عمداء كليات التمريض بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية

13. خطة تطوير البرنامج
تهدف خطة تطوير دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم التمريض الى تحقيق الأهداف التالية:
توفير المعلومات دقيقة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين

ضمان اتساق البرامج والتخصصات المتاحة مع معايير الجودة الدولية
تحسين عملية التخطيط والتتفيذ والبرامج الأكاديمية
تعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين

مخطط مهارات البرنامج
مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الاهداف الوجدانية والقيمية								الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أساسيات التمريض	NUR 101	السنة الاولى				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين	NUR 201	السنة الثانية				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الام والوليد	NUR 301	السنة الثالثة				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الاطفال	NUR 302	السنة الثالثة				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض صحة الاسرة والمجتمع	NUR 401	السنة الرابعة				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 406	السنة الرابعة				

وصف المقرر

		1. اسم المقرر
		اساسيات التمريض
		2. رمز المقرر
		رمز المقرر الدراسي.....
		3. الفصل / السنة
		فصلي
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف
		2025-2024
		5. أشكال الحضور المتاحة
		الحضور اليومي.....
		6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
		4 ساعه نظري - 6 ساعه عملي
		7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
		الاسم: م.د. مهدي عبد الكريم غافل
		الأيمل : mohanndabdalkareem5@gmail.com
		8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية		1. إعداد كوادر تمريضية مؤهلة علمياً وعملياً. 2. تطوير مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية. 3. تعزيز الالتزام بالأخلاقيات المهنية وقيم الرعاية الصحية. 4. تشجيع البحث العلمي في مجال التمريض والصحة العامة. 5. دعم التعلم المستمر والتطور المهني.
		9. استراتيجيات التعلم والتعليم
أولاً: استراتيجيات تعليمية (يستخدمها الأستاذ):		الاستراتيجية
1. لتعليم التوضيحي: (Demonstration Strategy) عرض عملي حي أمام الطلاب لكيفية تنفيذ الإجراءات التمريضية (مثل قياس العلامات الحيوية، وإعطاء الحقن) ✓ مثال: عرض عملي لطريقة غسل اليدين المعقمة قبل تقديم الرعاية.		
2. لتعليم بال محاكاة: (Simulation) استخدام دمي أو مجسمات أو مختبر محاكاة لتدريب الطلبة على المهارات التمريضية. ✓ مثال: تدريب الطلاب على التعامل مع جهاز قياس الضغط على نموذج محاكاة.		
3. لتعليم التعاوني: (Cooperative Learning) تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل حالة دراسية أو تنفيذ إجراء تمريضي. ✓ مثال: مناقشة حالة مريض يعاني من ضيق تنفس وتحديد أولويات الرعاية.		
4. لتعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning)		

- عرض حالات واقعية أو افتراضية وتحليلها لتحديد خطة الرعاية.
- ✓ مثال: "مريض بعد عملية جراحية، ما هي خطوات التمريض خلال أول 24 ساعة؟"
5. **التعليم المدمج: (Blended Learning)**
دمج الشرح النظري في القاعة مع فيديوهات تعليمية عبر منصة إلكترونية.
- ✓ مثال: إعطاء محاضرة نظرية ثم إرسال فيديو تدريبي لمهارة الحقن العضلي.

❖ ثانيًا: استراتيجيات تعلم (يشجع الطلاب على استخدامها:

1. **التعلم العملي: (Hands-On Learning)**
يطبق الطالب المهارات بيديه في مختبر المهارات أو أثناء التدريب السريري.
✓ مثال: قيام الطالب بتركيب قنية وريدية بإشراف المدرب.
2. **التعلم من الأقران: (Peer Teaching)**
يقوم الطلاب بشرح المهارات لبعضهم البعض لتعزيز الفهم.
✓ مثال: طالب يشرح لزملائه خطوات تغيير ضماد جرح.
3. **استخدام كتيب المهارات: (Skills Checklist)**
يتابع الطالب تقدمه بمهارات التمريض عبر كتيب مخصص.
✓ مثال: تسجيل كل مهارة تم تطبيقها وتقييمها في المختبر أو التدريب.
4. **تدوين اليوميات العاكسة: (Reflective Journals)**
كتب الطالب ملاحظاته وتجربته بعد كل تدريب سريري لتحسين الأداء.
✓ مثال: "في هذا اليوم واجهت صعوبة في التواصل مع المريض المسن، سأحاول استخدام كلمات أبسط مستقبلاً".
5. **العصف الذهني والتفكير النقدي:**
تشجيع الطالب على اقتراح خطوات الرعاية وتبرير اختياراته.
✓ مثال: "لماذا نقيس درجة الحرارة قبل إعطاء المضاد الحيوي؟"

10. بنيه المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير، مشاركة صنية	محاضرة، مناقشة	مقدمة في التمريض	يعرف مفهوم التمريض وتطوره التاريخي	2 نظري	1
تحليل موقف أخلاقي، نقاش جماعي	محاضرة، دراسة حالة	أخلاقيات التمريض	يوضح المبادئ الأخلاقية لمهنة التمريض	2 نظري	2
تمرين تطبيقي، اختبار عملي	محاضرة، ورشة عمل	عملية التمريض	يعدد خطوات عملية التمريض ويطبقها على حالات مبسطة	2 نظري + عملي	3
نشاط جماعي، عرض تقديمي	محاضرة، مجموعات عمل	الحاجات الأساسية	يفسر الحاجات الأساسية للإنسان ويربطها بالخدمة التمريضية	2 نظري	4
اختبار عملي، قائمة ملاحظة	محاضرة، تدريب عملي	العلامات الحيوية	يقيس العلامات الحيوية باستخدام الأدوات المناسبة	2 نظري + عملي	5
تقييم أداء عملي	تطبيق عملي	النظافة الشخصية	يطبق خطوات العناية بالنظافة الشخصية للمريض	2 عملي	6
اختبار عملي	تدريب عملي	تحريك المريض	يؤدي حركات نقل وتحريك المريض	2 عملي	7

اختبار نظري	محاضرة، فيديو تعليمي	التغذية والحمية	بشكل أمن يشرح أساسيات التغذية وأنواع الحميات	2نظري	8
تمرين تطبيقي، تقييم عملي	محاضرة، عرض حالات	العناية بالجلد	يحدد طرق العناية بالجلد ويمنع حدوث التقرحات	2نظري + عملي	9
اختبار، نقاش	محاضرة، صور تعليمية	العناية ببينة المريض	يميز بين ببنة مريض صحية وغير صحية	2نظري	10
تقييم عملي، قائمة فحص	تدريب عملي	العناية بالإخراج	يستخدم أدوات الإخراج بشكل سليم ويعتني بها	2عملي	11
اختبار عملي، دراسة حالة	محاضرة، تطبيق عملي	إعطاء الأدوية	يصف أنواع الأدوية ويطبق طرق إعطائها بشكل أمن	2نظري + عملي	12
تمرين كتابي، مراجعة نماذج	محاضرة، تدريب كتابي	التوثيق التمريضي	يوضح أهمية ودقة التوثيق في الرعاية التمريضية	2نظري	13
اختبار تدريبي، نشاط تفاعلي	مناقشة، حل أسئلة	مراجعة عامة	يراجع المفاهيم الأساسية ويجيب على أسئلة تقييمية	2مراجعة	14
اختبار نهائي شامل	اختبار عملي + نظري	التقييم النهائي	يطبق المهارات التي تم تعلمها ويظهر فهمه النظري الكامل	2عملي + نظري	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	تفاصيل التقييم	نوع التقييم
60	أولاً: التقييم النظري (60%)	
40	امتحان شامل يغطي مفردات المقرر	الامتحان النهائي النظري
10	امتحان في منتصف الفصل الدراسي	الامتحان النصفي (Midterm)
5	واجبات قصيرة وتقارير حول مواضيع المقرر	الواجبات والتقارير
5	تفاعل الطالب داخل الصف، مناقشات وأسئلة	المشاركة الصفية
40	ثانياً: التقييم العملي (40%)	
25	تقييم أداء الطالب في المهارات التمريضية	الامتحان النهائي العملي
10	ملاحظات المدرب أثناء الجلسات العملية	التقييم العملي المبتدئ
5	الحضور، الالتزام بالتعليمات، الزي، السلامة	الالتزام بالأنظمة
100	المجموع النهائي	

12. مصادر التعلم والتدريس

التفاصيل	النوع	المصدر
أحد أهم الكتب المعتمدة عالمياً لتدريس أساسيات التمريض، يشمل المفاهيم النظرية والمهارات العملية	كتاب دراسي	Fundamentals of Nursing by Potter & Perry
مرجع شامل يحتوي على توضيحات ورسومات تعليمية تدعم الفهم	كتاب دراسي	Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing
النسخة المعتمدة وفق متطلبات وزارة التعليم العالي / الكلية	منهج رسم	الكتاب المنهجي المعتمد من الكلية



1. اسم المقرر : الإدارة والقيادة في التمريض					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)					
6. عدد الساعات الدراسية (الأكلي)/ عدد الوحدات (الكلبي)					
2 ساعة نظري أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. علاء عبدجبار الخزعلي الايمل : alaasabeeh89@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للإدارة والقيادة التمريضية.					
2. أن يتعرف الطالب على تقييم للإدارة والقيادة التمريضية					
3. أن يتعرف الطالب على كيفية للإدارة والقيادة التمريضية					
4. أن يتعرف الطالب على احتياجات للإدارة والقيادة التمريضية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني					
2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير					
الأسبوع	الاسمات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة	Introduction of nursing management and leadership	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Leadership and manager	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Hospital management	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Nursing services management	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Staffing in nursing management	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Communication	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Recording in nursing management	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Clinical services administrator	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Direction, supervision	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Preparing financial reports, reformulating the budget and distribution	استخدام الميزانية ومناقشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحتسب 5 درجة على الحضور

تحتسب 5 درجة على التقارير تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية	
10. مصادر التعلم والتدريس	
Nursing Research book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- leadership and nursing management, sixth edition ,2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(
google scholar, reserachgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. علاء حسين الخزعلي

1. اسم المقرر : الإدارة والقيادة في التمريض					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / الاول والثاني السنة:2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة نظري أسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. علاء صبيح الخزعلي الأيمل : alaasabeeh89@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للإدارة والقيادة التمريضية. 2. أن يتعرف الطالب على تقييم للإدارة والقيادة التمريضية 3. أن يتعرف الطالب على كيفية للإدارة والقيادة التمريضية 4. أن يتعرف الطالب على احتياجات للإدارة والقيادة التمريضية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة	Introduction of nursing management and leadership	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Leadership and manager	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Hospital management	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Nursing services management	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Staffing in nursing management	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Communication	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Recording in nursing management	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Clinical services administrator	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Direction, supervision	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Preparing financial reports, reformulating the budget and distribution	استخدام الميزانية وإدارة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحتسب 5 درجة على الحضور

تحتسب 5 درجة على التقارير تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية	
10. مصادر التعلم والتدريس	
Nursing Research book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- leadership and nursing management, sixth edition ,2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
google scholar, reserachgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



Handwritten signature and date: ٢٠٠٨



1. اسم المقرر : الانكليزي

2. رمز المقرر

3. الفصل / الاول السنة: 2025/2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025

5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 ساعة أسبوعيا (نظري) وحديث

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. نور محمد رضا النصر اوي

NoorAlnasrawi@gmail.com : الإيميل

8. أهداف المقرر

يتضمن وصف للمادة والهدف من دراستها وفلسفة تدريسها اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ اللغة الانكليزية العامة والمصطلحات الطبية وكيفية لفظها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجيات التعيد مسئلة الملاحظات

العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

10. تقييم المقرر

الأسبوع	السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	----------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الأول	2	المعرفة	Cardinal numbers/years/prices/ time(in words and figure) phonetics of alphabet letters ,punctuation.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Countries/capitals , arrange words(make full sentence)/arrange letters(make full words)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Question words(what , where , when, who, why, how whom, whose, which)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Abbreviation (short form), adjectives(and their opposite).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Simple present, simple past	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	<i>Present continuous</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	<i>Possessive(all types) Pronunciation(-s at the end of the word). Pronounce(all types).</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	<i>Medical terminology</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	<i>Language of medicine Medical terms</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	<i>Spelling of medical terms Pronunciation of medical terms</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	<i>Root</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

الثاني عشر	2	المعرفة	Suffixes and prefixes	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Body structure Plans of the body	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Orientation and directional terms body positions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Body cavities	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
Exam					
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية و نصف فصليه والنهائيه والتقارير الخ
تحتسب درجة الحضور
تحتسب درجة التقارير
تحتسب درجة الامتحانات اليومية
تحتسب درجة التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات النصف فصليه والنهائيه

11. مصادر التعلم والتدريس

Rapid Review of English ammar(1975)byJ. Praninskas,New Jersy: Prentice -Hall	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use(2011) by Murphy R.Cambridge : CUP	المراجع الرئيسية (المصادر)
Aldahesh A Y (2013) Teaching English Phrasal Verbs to Non-native Speakers of English Arab World English Journal Volume.4 Number.1, Abudalbuh , M. (2016). The Acquisition of English Articles by Arabic L2- English learners:A Semantic Approach. Arab World English Journal,7 (2). Alabaeji, S. A. J. (2017). Non-Verbal Predicate in English: Evidence from Iraqi Nominal Sentences. Arab World English Journal, 8 (3).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
ps://www.learnamericanenglishonline.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م.م. نور محمد رضا



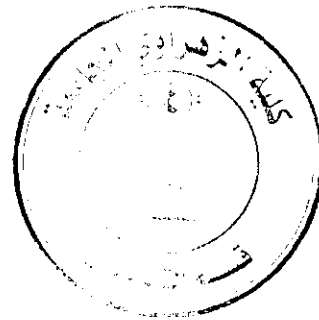
1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية										
2. رمز المقرر ENG103										
3. الفصل / الاول والثاني السنة:2024/2025										
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025										
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)										
ساعتان أسبوعيا (نظري)										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. نور محمد رضا النصر اوي الايميل : NoorAlnasrawi@gmail.com										
8. اهداف المقرر										
اهداف المادة الدراسية		يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ اللغة الانكليزية								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير								
10. تقييم المقرر										
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>					الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم					

الاول	2	المعرفة	Unit 1- Hello	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Unit 2- Your World	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Unit 3- All about You	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Unit 4- Family and Friends	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Unit 5- The way I live	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	Unit 6- Everyday	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Unit 7- My Favourite	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Unit 8- Where I live	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Unit 9- Times Past	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Unit 10- We had a great time!	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Unit 11- I can do that	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثالث عشر	2	المعرفة	Unit 12- Please and thank you	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة
الرابع عشر	2	المعرفة	Unit 13- Here and now	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة
الخامس عشر	2	المعرفة	Unit 14- It's time to go!	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة
			Exam	
			مراجعة عامة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية				
11. مصادر التعلم والتدريس				

Rapid Review of English grammar(1975)byJ. Praninskas,New Jersey: Prentice -Hall	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use(2011) by Murphy R.Cambridge : CUP	المراجع الرئيسية (المصادر)
Aldahesh A Y (2013) Teaching English Phrasal Verbs to Non-native Speakers of English Arab World English Journal Volume.4 Number.1, Abudalbuh , M. (2016). The Acquisition of English Articles by Arabic L2- English learners:A Semantic Approach. Arab World English Journal.7 (2). Alabaeji. S. A. J. (2017). Non-Verbal Predicate in English: Evidence from Iraqi Nominal Sentences. Arab World English Journal, 8 (3).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (
ps://www.learnamericanenglishonline.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م.م. نور محمد رضا



1. اسم المقرر : تعزيز الصحي											
2. رمز المقرر											
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2024/2023											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024											
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية											
6. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (الكلية)											
2 ساعة نظري أسبوعياً											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)											
الاسم: م.د غسان عدنان هاشم الطالقاني											
الأيمل : adnanghassan20@gmail.com											
8. أهداف المقرر											
أهداف المادة الدراسية											
فهم مبادئ و أساسيات التعزيز الصحي في التمريض و أن يكون للطلاب مقدرة على تطبيق معايير التعزيز في مجال عمله											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية											
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير											
10. تقييم المقرر											
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	السا عات	مخرجات التلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم						

الأول	2	المعرفة	Introduction of health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Health Education	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	health promotion and prevention	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	health promotion in community health	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	The nursing process and health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	IMCH health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجئة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	School health promotion	المعرفة	2	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة		المعرفة	2	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة		المعرفة	2	العاشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة		المعرفة	2	الحادية عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض				مراجعة عامة

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
C.H.N	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The health promotion in Nursing (clark	المراجع الرئيسة (المصادر)
google scholar, reserachgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



[Handwritten signature]

م. د غسان عدنان فاشم الطالقاني

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التقييم الصحي	
2. رمز المقرر	
رمز المقرر الدراسي.....	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي.....	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات للمقرر النظري و6 للمقرر العملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سهيل عبد الكريم غافل	
الأيمل : mohannabdalkareem5@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
.....	اهداف المادة الدراسية
.....	1. المعرفة النظرية:
.....	• فهم مكونات التقييم الصحي الشامل (الجسدي، النفسي، الاجتماعي).
	• معرفة الأسس العلمية لأخذ التاريخ الصحي (Health History) وتحديد العوامل المؤثرة على الصحة.
	• التعرف على التشريح ووظائف الأعضاء ذات الصلة بالتقييم السريري.
	2. المهارات العملية:
	• إتقان تقنيات الفحص البدني الأساسية:
	○ الملاحظة (Inspection).
	○ الجس (Palpation).
	○ القرع (Percussion).
	○ التسمع (Auscultation).
	• تدريب الطلاب على استخدام أدوات التقييم (مثل: السماعة الطبية، منظار العين، مقياس الضغط).
	• تطبيق خطوات الفحص المنظم لكل جهاز عضوي (القلب، الرئة، البطن، الجهاز العصبي... إلخ).
	3. مهارات التواصل، والتشخيص:
	• تطوير مهارات التواصل الفعال مع المريض لبناء الثقة وجمع المعلومات الدقيقة.
	• تعلم صياغة التشخيص التمريضي/السريري بناءً على البيانات المجمعة.

- تحديد المشكلات الصحية الأولية والأعراض الحرجة التي تتطلب تدخلاً عاجلاً.
- ٤. التقييم النفسي والاجتماعي:
- تقييم الجوانب النفسية (مثل: الحالة العقلية، المؤشرات العاطفية).
- تحليل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة على صحة المريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1. المحاضرات التفاعلية:
 - شرح المفاهيم الأساسية (مثل: تقنيات الفحص، تفسير البيانات).
 - استخدام عروض مرئية (فيديوهات، رسوم توضيحية) لتوضيح الخطوات العملية.
- 2. المحاكاة السريرية: (Simulation)
 - تدريب الطلاب على نماذج محاكاة (Manikins) لممارسة الفحص البدني بأمان.
 - سيناريوهات واقعية للتعامل مع حالات متنوعة (طارئة/مزمنة).
- 3. التدريب العملي: (Hands-on Labs)
 - تطبيق تقنيات التقييم (الجس، التسمع، القرع) تحت إشراف مختصين.
 - استخدام أدوات حقيقية (سماعات، منظار العين، جهاز قياس الضغط).
- 4. دراسة الحالات: (Case Studies)
 - تحليل حالات مرضية واقعية لتطوير مهارات التشخيص واتخاذ القرار.
 - مناقشة جماعية لتفسير البيانات وتحديد المشكلات الصحي

بنية المقرر

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	مقدمة حول الفحص الجسمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	الجهاز الهضمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	الجهاز العضلي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

4	2	المعرفة	الجهاز الهضمي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الجهاز التنفسي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الجهاز القلبي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	جهاز الدوران (الشرياني)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	جهاز الدوران (الوريدي)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	الجهاز العصبي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	الجهاز الهيكلي (الجمجمة)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	الجهاز الهيكلي (الهيكل المحوري)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الجهاز الهيكلي (الهيكل المحوري)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					

المصدر

1. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking (Lippincott)

2. Jarvis's Physical Examination & Health Assessment (Elsevier)

الوصف

المرجع الأشمل، يغطي الفحص السريري خطوة بخطوة مع صور توضيحية.

موجه لطلبة التمريض، يركز على ربط بين التقديم والتشخيص التمريضي.

3. Seidel's Guide to Physical Examination (Mosby)

يتميز بشرح تفصيلي لتقنيات الفحص مع مقاطع فيديو مصاحبه





1. اسم المقرر : اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. السنة الدراسية: 2025/2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/25				
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
2 ساعة نظري أسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. شاعر مرواح كاظم الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com				
8. أهداف المقرر				
أهداف الدراسية		1- تحديد أهمية استخدام المفردات العربية الصحيحة في التمرير . 2- تطوير قدرات الطالب المعرفية في مجال اللغة العربية والتواصل		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجيات		1- استراتيجيات التعليم تتم عبر العنوانات الرئيسة لمادة الدرس وكتابتها على اللوحة 2- استراتيجية التعليم بالعصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، المرح ، التوضيح ، النقاش البحوث والتقارير		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأسبوع الأول	2	المعرفة	نشأة اللغة العربية ووظائفها	طريقة التقييم
اختبار شفهي مع				

امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	نشأة علوم العربية	المعرفة	2	الثاني
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض الاسلايدات	العدد والمعدود	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة وتوضيحها	اللحن في اللغة (التطور اللغوي)	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	قواعد الاملاء العربي	المعرفة	2	الخامس

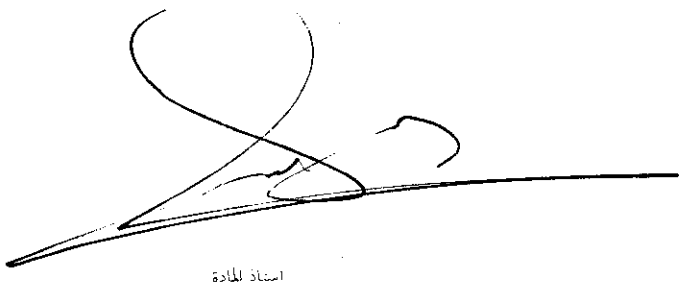
وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة المقررة وتوضيحها				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	علامات الترفيم	المعرفة	2	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	تحليل نص قراني	المعرفة	2	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	العربية واعجاز النص القراني	المعرفة	2	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	فروق لغويه	المعرفة	2	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	تحليل نص شعري	المعرفة	2	العاشر

[illegible]

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ
تحتسب 7.5 درجة الفصل الأول ، وتشمل الحضور اليومي والامتحانات الشفوية من 2.5 درجة والامتحان الشهري
التحريزي من 5 درجة
تحتسب 15 درجة ممتد نصف السنة
تحتسب 7.5 درجة الفصل الثاني وتشمل الحضور اليومي والامتحانات الشفوية من 2.5 درجة والامتحان الشهري التحريزي
من 5 درجة
فيكون السعي من 30 درجة
وتحتسب 70 درجة لامتحان النهائي
فتكون الدرجة النهائية من 100

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسة (للمصادر)	1- اللغة والمجتمع ، لمحمود السعران 2- في النحو العربي (قواعد وتطبيق) مهدي المخزومي 3- التطور النحوي للدكتور رمضان عبد التواب 4- مفاتيح العربية على متن الأجرومية ، فيصل بن عبد العزيز
الكتب والمراجع السادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



استاذ المادة

م.م. شكري هرواح كاظم





1. اسم المقرر : الوبائيات										
2. رمز المقرر										
3. الفصل الاول السنة: 2025/2024										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024										
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
2 ساعة نظري أسبوعياً										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د غسان عدنان هاشم الايمل: adnanghassan20@gmail.com										
8. أهداف المقرر										
أهداف المادة الدراسية		التعريف على أهمية التعزيز الصحي و كيفية تقديمه من خلال مقدمي الرعاية (التمريض) في المركز الرعاية الصحية الأولية								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 - استراتيجيات التعليم العصف الذهني مع المناقشة بصيغة السؤال والنقاش . 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير								
10. تقييم المقرر										
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>					الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم					

الأول	2	المعرفة	Introduction of study of epidemiology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السللايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني	2	المعرفة	Control of infection	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السللايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Control of disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السللايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Study disgn	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السللايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	The epidemiology process	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	The epidemiology model	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Nursing process with epidemiology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Surveillance system	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Epidemic disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	health care	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر					

[illegible]

توزيع الدرجة من 100 على وفق انهمام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

تحسب 5 درجة على الحضور

تحسب 5 درجة على التقارير

تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية

تحسب 5 درجة على التحضير اليومي

وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Professional health promotion Nursing Sixth edition, International Edition by klaric

2. community health nursing	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



[Handwritten signature]

د. عمار عمار



1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب 1
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول: 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/10
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1)	
2 ساعة نظري أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.م. حسين عبد علي السعدي الأيمل: hussain.a.odali@alzahu.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
- التعرف على مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها. - فهم تطور الحاسوب وأهميته في المجال الصحي. - التمييز بين أنواع البرمجيات ونظم التشغيل. - استخدام بيئة Windows في إدارة الملفات. - اكتساب مهارات إدخال وتحليل البيانات باستخدام Excel. - تطبيق دوال Excel الأساسية في السياق التمريضي. - تطوير المهارات الرقمية للتوثيق والإدارة الصحية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- امحاضرة التفاعلية: لشرح المفاهيم النظرية الأساسية باستخدام العروض التقديمية والشرح اللفظي. - امناقشة الصفية: لتعزيز التفكير النقدي وتشجيع الطلاب على طرح الأسئلة وربط المادة بالتطبيقات التمريضية. - التعلم القائم على الأمثلة: تقديم حالات أو بيانات واقعية من بيئة التمريض لتطبيقها في الحاسوب. - التعلم الذاتي: من خلال تكليف الطلاب بمشاهدة فيديوهات تعليمية أو استخدام موارد إلكترونية. - الاختبارات القصيرة: (Quizzes) لتعزيز الفهم والمتابعة المستمرة. - حل المشكلات: من خلال تمارين Excel تحاكي مهام تمريضية كتحليل بيانات المرضى أو إعداد تقارير.	

10. تقييم المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مقدمة عن الحاسوب وأهميته في المجال الصحي	إلقاء المحاضرة مع مناقشات صفية وأمثلة من الواقع الصحي	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	أجيال الحاسوب وتطوره	عرض تقديمي + مناقشة تطور التكنولوجيا وربطه بالرعاية الصحية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	مكونات الحاسوب: وحدات الإدخال، المعالجة، الإخراج	استخدام صور وأمثلة عملية + مناقشة تفاعلية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	وحدات التخزين RAM ، ROM ، HDD ، SSD ، USB ، التخزين السحابي	شرح نظري مدعوم برسومات بيانية وأمثلة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	اللوحة الأم ووحدة التغذية ومنافذ الربط	عرض مكونات فعلية أو صور حقيقية + شرح وظيفي	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	أنواع البرمجيات: نظامية، تطبيقية، برمجية	مناقشة صفية + أمثلة على تطبيقات طبية وتمريضية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	تقويم	امتحان نصف الفصل	اختبار تحصيلي كتابي	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	نظم التشغيل (Windows ، Linux ، macOS)	شرح مقارن مع أمثلة توضيحية ولقطات شاشة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	تطبيقات Microsoft Office في التمريض	تقديم أمثلة عملية من Word و Excel في تقارير المرضى	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	مقدمة في Excel - الواجهة وإدخال البيانات	عرض عملي مبسط + تمارين كتابية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	تنسيق الجداول وتطبيق الدوال الأساسية : MIN ، AVERAGE ، SUM ، MAX	شرح عملي مع أمثلة على بيانات تمريضية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	2	المعرفة	دول منطقية : IF ، IF AND ، IF OR	تحليل شروط تمريضية وربطها بالدوال	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثلث عشر	2	المعرفة	دوال العد والتقريب COUNT ، COUNTIF ، COUNTA ROUND	تمارين تطبيقية على تحليل بيانات المرضى	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	مراجعة	مراجعة شاملة	مناقشة شاملة للأسئلة والتطبيقات المتوقعة	/
الخامس عشر	2	تقويم	الامتحان النهائي	اختبار تحصيلي نهائي شامل	نظري

طريقة التقييم:

- امتحان نصف الفصل 20: درجة
- الأنشطة الصفية والكويرات 10: درجات
- الامتحان النهائي 70: درجة
- المجموع الكلي 100: درجة

11. مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات المؤلف: د. أحمد عبد السلام، إصدار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Computer Essentials – Introductory O'Leary & O'Leary تأليف: إصدار: McGraw-Hill Education Introduction to Computers Peter Norton تأليف:
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير....	Excel 2021 Bible – John Walkenbach (ICDL International Computer Driving License MOS (Microsoft Office Specialist) training resources كليات تعليمية من Microsoft Office الرسمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://support.microsoft.com https://www.gcflearnfree.org https://www.khanacademy.org https://edu.gov.iq – الموقع الرسمي لوزارة التعليم العالي العراقية



م.م. حسين عبد علي شاتف السعدي



1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2024/2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 10/3/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1)	
2 ساعة نظري اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م حسين دبدعلي هاتف السعدي	
الايميل : hussain.abdali@alzaku.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	استخدام وظائف نظام التشغيل Windows 10 في إدارة الملفات وتغيير اللغة. التعامل مع برنامج Microsoft Word لإعداد مستندات منسقة. إنشاء جداول وكتابة معادلات بسيطة في Microsoft Excel. تصميم عروض تقديمية باستخدام PowerPoint. فهم أساسيات الإنترنت والشبكات واستخدام المتصفحات. البحث الفعال باستخدام محركات البحث والتعرف على روابط المواقع (URL). إنشاء بريد إلكتروني وإرسال واستلام الرسائل مع إرفاق الملفات. استخدام أدوات الحوسبة السحابية مثل Google Drive و Google Docs.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم العملي المباشر: (Hands-on Training) تدريب الطلبة في المختبر على تنفيذ المهام باستخدام برنامج Word و Excel و PowerPoint. البرودن التوضيحية: (Demonstration) شرح خطوات تنفيذ المهام البرمجية من خلال العرض الحي و الفيديو. الدعم القائم على المشاريع المصغرة: مثل إنشاء عرض تقديمي أو تنسيق تقرير تمريضي. العمل الجماعي: تشجيع الطلبة على التعاون في تنفيذ الأنشطة السحابية (Google Docs و Google Drive). الناقاش الصفي: مناقشة استخدامات التكنولوجيا في التمريض ومشاكل الاستخدام العملي. التدريب الذاتي: توجيه الطلبة لاستخدام مواقع تعليمية تفاعلية لتقوية مهاراتهم خارج الصف.

10. تقييم المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مراجعة نظام + Windows إنشاء مجلدات وملفات	تدريب عملي مباشر مع تطبيق فردي	اختبار عملي شفهي
الثاني	2	المعرفة	واجهة Word إدخال النص وتنسيقه	عرض عملي وتطبيق مباشر	اختبار عملي شفهي
الثالث	2	المعرفة	تنسيقات متقدمة في Word ألوان، محاذاة، طباعة	تدريب في المختبر + مناقشة	اختبار عملي
الرابع	2	المعرفة	مقدمة إلى Excel إنشاء جداول	شرح تطبيقي مع تمارين	اختبار عملي
الخامس	2	المعرفة	استخدام دوال بسيطة في Excel: SUM, AVERAGE	عرض تطبيقي + نشاط فردي	تقييم عملي وتقرير
السادس	2	المعرفة	دوال Excel: IF, IF AND, IF OR	تطبيقات صحية على الحاسوب	اختبار عملي شفهي
السابع	2	التقييم	امتحان نصف الفصل (نظري)	اختبار تحصيلي شامل	اختبار وركي نظري

الثامن	2	المعرفة	دوال COUNT, COUNTA, COUNTIF	تطبيقات وجمع بيانات	اختبار عملي
التاسع	2	المعرفة	دوال ROUND, ROUNDUP, ROUNDDOWN	تدريب مباشر مع أمثلة صحية	تقييم عملي شفهي
العاشر	2	المعرفة	PowerPoint – إدخال نصوص وصور	عرض تقديمي + تنفيذ عملي	اختبار عملي
الحادي عشر	2	المعرفة	تصميم عرض متكامل باستخدام PowerPoint	إل مشروع فردي بسيط	عرض + تقييم شفهي
الثاني عشر	2	المعرفة + المهارة	الإنترنت والبريد الإلكتروني	تدريب على Gmail + البحث	اختبار شفهي وتطبيقي
الثالث عشر	2	مراجعة	مراجعة شاملة	مناقشة مفتوحة + أمثلة	مناقشة وتوجيه
الرابع عشر	2	التقويم	الامتحان النهائي العملي	تقييم تطبيقي عملي في المختبر	اختبار عملي شامل
الخامس عشر	2	التقويم	الامتحان النهائي النظري	اختبار نظري يغطي المقرر كاملاً	اختبار نظري شامل

• السعي السنوي (40 درجة)

- نظري 20 درجة
 - يشمل: امتحان نصف الأصل، كويزات، ومشاركة صفية.
- عملي 20 درجة
 - يشمل: تقييم الأداء في الاختبر، الواجبات، والتقارير العملية.

• الامتحان النهائي (60 درجة)

- نظري 20
- عملي 40

المجموع الكلي 100 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات -- تأليف: د. أحمد عبد السلام – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	Microsoft Office – (Joan Lambert & Curtis Frye)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	أوراق عمل وتدريبات عملية في Word و Excel و PowerPoint، مقدمة من مدرس المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	learn.microsoft.com - support.microsoft.com - www.gcflearnfree.org - www.khanacademy.org

م.م. حسين عبدعلي ،ماتف السعدي





1. اسم المقرر : التغذية العلاجية.	
2. رمز المقرر	
3. الفصل الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م. د امير حسن كاظم	
الايمل : ameerhasan@g.alzahu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تدريب الطالب بالعلاقة بين الغذاء والعملية العلاجية والتركيز على أهمية الرعاية الغذائية للأشخاص الذين يعانون من مشاكل تغذية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
10. تقييم المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction of Nutrition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Assessment of nutritional statues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Carbohydrate	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Protein	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الخامس	2	المعرفة	Lipid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Vitamins	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Mineral	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Malnutrition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Nutrition during pregnancy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	The healthiest diet	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجئة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nutrition and diet in diabetes mellitus	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nutrition during aging		2	الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Infant nutrition		2	الثالث عشر
		Exam			مراجعة عامة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
المناهج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. nutrition for nursing fourth edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



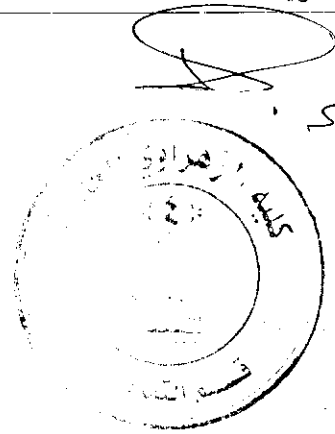


1. اسم المقرر : تمريرض الاطفال											
2. رمز المقرر											
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2024/2023											
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024											
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)											
6. عدد الساعات الدراسية: (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)											
4 ساعة نظري + 12 ساعة عملي أسبوعياً											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . م جابر قاسم جابر الايمل : jabberqasim@gaizahu.edu.iq											
8. اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية											
المقرر معرفة الخصائص العامة للأطفال و معرفة الامراض المتعلقة بالطفولة و خصائصها و طرق التعامل معها											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية											
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير											
10. تقييم المقرر											
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم						

الأول	4	المعرفة	Introduction to Child Health Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	4	المعرفة	Newborn Care	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	4	المعرفة	Child with Respiratory dysfunctions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	4	المعرفة	Child with Genitourinary dysfunction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	4	المعرفة	Child with Gastrointestinal	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات	dysfunction			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with Blood dysfunction	المعرفة	4	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with cardiovascular dysfunction	المعرفة	4	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with neurological dysfunction	المعرفة	4	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with Endocrine dysfunction	المعرفة	4	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with cardiovascular dysfunction	المعرفة	4	العاشر

Fourth Edition, 2021	
2-Marilyn J. Hockenberry: WONG'S nursing Care of Infants and Children 11th Edition, 2019, Elsevier Inc	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض الام والوليد
2. رمز المقرر	NUR301
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/1
5. أشكال الحضور المتوقعة	حضور فعلي وعدم الاعتماد على المحاضرات الإلكترونية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعة نظري (3 وحدات) + 12 ساعة عملي سريري (4 وحدات) + 2 ساعة مختبر (1 وحدة) = 17 ساعة * 15 أسبوع = 255 / 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. ساجدة سعدون عليوي
البريد الإلكتروني: sajidah.s@uokerbala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية: ● تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة الام والوليد. ● المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها. ● الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية للام ولطفلها. ● تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالام والطفل ● إثبات الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتلبية أهداف العمل. ● المشاركة في تثقيف المرضى. ● إظهار القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الاستاذ واعضاء الفريق الطبي. ● اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في تمريض صحة الأم والوليد وتوفير العناية التمريضية للأم والطفل . ● تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية للمجتمع . ● إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب العشرة الأوائل من الخريجين وإعدادهم للتدريس في المؤسسات التعليمية . ● إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استخدام التقنيات الصحية لمواكبة التطور
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية: ● استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم كالقاء المحاضرات، أسلوب المناقشة الجماعي والحلقات النقاشية. ● استخدام الوسائل التعليمية مثل السبورة، عارضة المعلومات، الفيديو التعليمي وعرض البوربوينت. ● تدريب الطلبة على المهارات التمريضية بأسلوب المحاكاة السريرية من خلال عمل سناريو مع المريضة خلال التدريب العملي . ● تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية الحرجة للام والوليد. ● التدريب العملي السريري في المؤسسات الصحية .

مناقشة الحالة						
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم النظرية	مخرجات التعليم العملية	مخرجات التعليم المطلوبة المختبر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	مقدمة في تمريض الام وانوليد	وحدة العناية قبل الولادة وبعدها	التقييم التمريضي الشامل للمرأة الحامل قبل الولادة	1. المحاضرات	1. الاختبارات النظرية اليومية والشهرية .
2	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	الجهاز التناسلي فسلجة وتشريح	وحدة العناية قبل الولادة وبعدها	جدول الزيارات الاسبوعية للمرأة الحامل خلال اشهر الحمل	2. الحلقات النقاشية	2. الاختبارات العملية في المستشفى.
3	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	الحمل الطبيعي والمعد	وحدة العناية قبل الولادة وبعدها	احتساب وزن المرأة الحامل خلال الحمل		
5+4	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	العناية التمريضية خلال مضاعفات الحمل الغزف سكر الحمل الضغط التهاب المجاري البولية	مركز العقم	أحتساب العمر الحمل للجنين والتاريخ المتوقع للولادة	3. العصف الذهني	3. الواجبات البيتية والتقارير الاسبوعية.
8+7+6 9+	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	الحمل والولادة	وحدة الولادة والمخاض	قياس ارتفاع قاع الرحم خلال الحمل وبعد الولادة وأجراء تدليك قاع الرحم	4. طريقة حل المشكلات (دراسة الحالة).	4. المشاركات اليومية.
10	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	التدابير التمريضية لكل مرحلة بولادة	وحدة الولادة والمخاض	الفحص المهبلي خلال مراحل المخاض وأجراء شق العجان	5. تمارين تطبيقية	
12+11	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	التدابير التمريضية خلال مضاعفات المخاض والولادة	وحدة الولادة والمخاض	اجراءات لحالات الطارئة خلال الولادة منها عسر الولادة		
14+13	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	العمليات التوليدية	وحدة الولادة والمخاض	تقييم ومتابعة التقلصات الرحمية وخطوات اجراء ليوبولد		
15	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	التنفس والتغيرات خلال التنفس	غرفة العمليات	مخطط الرعاية خلال المخاض ورعاية الطفل عند الولادة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- امتحان نظري 15%
- الواجبات الكتابية 5%
- امتحان عملي 10%
- تقديم سمنار 10%
- امتحان نظري نهائي 40%
- امتحان عملي نهائي 20%
- المجموع 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

1.Gloria Leifer(2019) Introduction to Maternity and Pediatric Nursing, an imprint of Elsevier Inc. eighth edition :SBN: 978-0-323-48397-1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Sharon Smith Murray, Emily SloneMcKinney, Karen Holub, Renee Jones. :(2019) Foundations of maternal-newborn and women's health nursing. 7th edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2.Pillitteri, A. (2018). <i>Maternal & child health nursing: care of the childbearing & childrearing family</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	
The American Journal of Maternal and Child Health Nursing(MCN) مجلة رائدة تقدم مقالات بحثية ومراجعات حول تريض الام والوليد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير (...)
PubMed ,Google scholar.	المراجع الإلكترونية . مواقع الانترنت

(Signature)





1. اسم المقرر : تمرير بالغير										
2. رمز المقرر										
3. الفصل الاول السنة: 2025/2024										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024										
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
4 ساعة نظري + 12 ساعة عملي أسبوعياً										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. عمام عباس داود الاسم: م. د. امير حسن كاظم الايمل : ameernasan@g.alzahu.edu.iq										
8. اهداف المقرر										
اهداف المادة الدراسية معرفة العناية التمريضية للامرض التي تصيب الانسان و خصائصها وكيفية معالجتها و طرق التعامل معها										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية										
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير										
10. تقييم المقرر										
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>					الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم					

الأول	4	المعرفة	Introduction to Adult Health Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	4	المعرفة	Nursing management of patient with respiratory system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	4	المعرفة	Nursing management of patient with respiratory system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	4	المعرفة	Nursing management of patient with endocrine disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	4	المعرفة	Nursing management of patient with endocrine disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السليدات				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with digestive system disease	المعرفة	4	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with digestive system disease	المعرفة	4	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with blood diseases	المعرفة	4	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with liver and biliary system disorders	المعرفة	4	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with cardiac system diseases	المعرفة	4	العاشر

الحادي عشر	4	المعرفة	Nursing management of patient with cardiac system diseases	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر		المعرفة	Nursing management of patient with cardiac system diseases	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر		المعرفة	Nursing management of patient with cardiac system diseases	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
مراجعة عامة			Exam		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الاجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



5



1. اسم المقرر :تمريض الصحة النفسية والعقلية																	
2. رمز المقرر																	
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2024/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025																	
5. أشكال الحضور المزمعة : لحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																	
4 ساعة نظري + 1.2 ساعة عملي أسبوعياً																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. هاني معين رزاق الايمل : hani@al-zahra.edu.iq																	
الاسم: م.م رباب حنايل ابراهيم الايمل : rabab@al-zahra.edu.iq																	
8. اهداف المقرر																	
الامراض مزمنة الخصائص العامة للاضطرابات العقلية و معرفة الامراض المتعلقة بالجانب النفسي و خصائصها و التعامل معها																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية																	
1-استراتيجية التعليم تخطيط. المفهوم التعاوني 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات عرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																	
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الاسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>4</td><td>المعرفة</td><td>مقدمة تاريخية حول تطور علم الامراض النفسية</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات</td></tr></table>						الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	4	المعرفة	مقدمة تاريخية حول تطور علم الامراض النفسية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	4	المعرفة	مقدمة تاريخية حول تطور علم الامراض النفسية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات												

					وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	4	المعرفة	تضريعات الامراض النفسية		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	4	المعرفة	التواصل العلاجي		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	4	المعرفة	التوتر والاضطرابات المتعلقة به		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	4	المعرفة	القلق والاضطرابات المتعلقة به		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

				المختبرية وعرض السلادات	
السادس	4	المعرفة	الوسواس القهري والاضطرابات المتعلقة به	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	4	المعرفة	الفصام العقلي والاضطرابات المتعلقة به	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	4	المعرفة	اضطرابات المزاج	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	4	المعرفة	اضطرابات الأكل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	4	المعرفة	اضطرابات النوم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الحادي عشر	4	المعرفة	اضطرابات الوعي والمعرفة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	4	المعرفة	اضطرابات الشخصية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	4	المعرفة	اضطرابات النمو العصبي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	4	المعرفة	التوحد	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	4	المعرفة	الاكتئاب	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي

وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية Videbeck, S. L. (2020). Psychiatric- mental health nursing Lippincott Williams & Wilkins.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	https://www.nami.org/Advocacy/Policy-Priorities/Improving-Health/Mental-Health-Parity https://www.nami.org/Home https://www.apa.org/pi/aging/09-33-Coping-with-Stress-FIN.pdf https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/code-of-ethics-for-nurses/ http://www.heartinstitutehd.com/misc/Forms/MMSE.1276128605.pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://thepoint.lww.com/Book/ShowWithResource/718033?resourceId=750400 https://thepoint.lww.com/Book/ShowWithResource/1064100?resourceId=1074231





1. اسم المقرر : تمريض صحة مجتمع	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. علاء صبيح الخزعلي الأيمل :	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لتمريض صحة الأسرة والمجتمع . 2- أن يتعرف الطالب على تقييم تمريض صحة الأسرة والمجتمع 3- أن يتعرف الطالب على تمريض صحة الأسرة والمجتمع 4- أن يتعرف الطالب على احتياجات صحة الأم والوليد وكبار السن والأطفال
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
10. تقييم المقرر	

1	12+3	المعرفة	Introduction of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الأسئلة الشفهية
2	12+3	المعرفة	Dimensions of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	12+3	المعرفة	Assessment of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	12+3	المعرفة	Primary health care	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5	12+3	المعرفة	Family health services	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	12+3	المعرفة	MCH	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	12+3	المعرفة	School health services	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	12+3	المعرفة	Occupational health	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	12+3	المعرفة	Home visit	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10	12+3	المعرفة	Home health care services	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
11	12+3	المعرفة	Environmental health and safety	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

المعرفة	12+3	12	استخدام الصورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Nursing Research book		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- public health nursing, population –centered health care in the community , nine editation , 2021		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		google scholar, researchgate		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مراجع		



٢٠٠٠



1. اسم المقرر : تمرير الحالات الحرجة										
2. رمز المقرر										
3. الفصل الاول والثاني للسنة: 2024/2023										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024										
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)										
6. عدد الساعات الدراسية: (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
7. ساعة نظري + 12 ساعة عملي أسبوعيا										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م. د أمير حسن كاظم										
الأيمل : ameerhasan@galzaha.edu.iq										
8. أهداف المقرر										
أهداف المادة الدراسية معرفة العناب التمريضية لحالات الحرجة وكيفية معالجتها و طرق التعامل معها										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية										
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير										
10. تقييم المقرر										
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التلم امطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>					الأسبوع	السا عات	مخرجات التلم امطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	السا عات	مخرجات التلم امطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم					

الأول	2	الدعفة	Introduction to critical care Nursing Introduction to Critical Care Nursing -Critical Care Nursing Roles	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	الدعفة	- classification of critically ill patients - Characteristics of Critical Care Units	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	الدعفة	Shock -Classification of Shock -Stages of Shock -Clinical Alert of Shock -Medical Management -Nursing Management	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	الدعفة	-Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	الدعفة	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury - Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض الاسلايدات	Kidney Injury -Causes of ARF			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury -Nursing Management of Acute Kidney Injury	المعرفة	2	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cerebral Vascular Accident - Stroke Classification -Ischemic strokes - Risk factors for transient ischaemic attack/stroke	المعرفة	2	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	-Diagnostic Criteria -Early Management -Haemorrhagic stroke -Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors	المعرفة	2	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	- Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke -Medical and nursing management	المعرفة	2	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	Management of Unconscious patient - Causes of Consciousness - Assessment of unconscious	المعرفة	2	العاشر

تحريرية مفاجئة وتقارير	وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	patient - Medical Management -Nursing Management of unconscious patient			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Burns o Stages and Degree o Types ☐ Inhalation Burn ☐ Electrical Burns ☐ Radiation Burns ☐ Chemical Burns o Primary and secondary survey guidelines (assessment and management (guidelines	المعرفة	2	الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر مراجعة عامة
		Exam			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهوية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Citical care nursing tenth edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير	
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





1. اسم المقرر : علم الاحصاء الحيوي للمرضيين

2. رمز المقرر

3. الفصل /الاول والثاني السنة:2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-10-1

5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 ساعة أسبوعياً- 30 ساعة – 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. هاني معين رزان

الأيمل : hani@g.a.zahu.edu.iq

8. اهداف المقرر

المقرر معرفة نضرة تاريخية عن نشاء علم الاحصاء وتطوره ومختلف اهمية دراسته واستخدامته في اغلب الجوانب ومنها الدراسات والابحاث الطبية والصحية ومعرفة اهم القوانين والمعادلات الاحصائية التي يمكن من خلالها التوصل الى دلالات احصائية مثبتة علميا

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
 - 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 - 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- لعرض ، التدريب ، النقاش والبحوث والتقارير

10. تقييم المقرر

الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	--------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الاول	2	المعرفة	مقدمة تاريخية حول تطور علم الاحصاء والاحصاء الحيوي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	الجمع الاحصائي والعينات	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	اعداد وتحضير البيانات	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	نصف بال تكرار والنسبة المئوية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	خطوات جدول التكرار الاحصائي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية

				الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	مقاييس النزعه المركزية الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	مقاييس التشتت التباين والخطا المعياري والمدى	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2		امتحان نصف الفصل الدراسي		
التاسع	2	المعرفة	الفرضيات واختبارها	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	اختبار	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

1	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	قياس الارتباط الخطي	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير					
2	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	قياس الانحدار	المعرفة	2	الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير					
3	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	استخدامات مربع كاي	المعرفة	2	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير					
4	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	قياس العلاقة بين المتغيرات اذا كان أكثر من اثنين	المعرفة	4	الرابع عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير					
		الامتحان النهائي للفصل الدراسي		3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحتسب 5 درجة على الحصول
تحتسب 5 درجة على التقارير
تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات لتسيرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Rossi, R. J. (2022). Applied biostatistics for the health sciences John Wiley & Sons.z
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

استاذ مادة
م.د. هادي مصطفى زوين





1. اسم المقرر : علم الأحياء المجهرية
2. رمز المقرر
3. الفصل / الأول الثاني السنة: 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\10
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) نظري / 2 (ساعات أسبوعيا) 15 (أسبوع) + عملي / (2) ساعات أسبوعيا (15) أسبوع = (60 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. صادق محمد جواد الشيخ الأيمل: sadiqmahammedj@gmail.com
8. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية
• الأهداف العامة أن يكون الطالب قادرا على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعايير بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهني ومستعد للعمل بكفاءة وامتنياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلادنا الحبيب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
أ- المعرفة والفهم
أ-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
أ-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمناهج المادة العلمية..
أ-3 أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية..
أ-4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة..
أ-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان..
أ-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة..
ب - المهارات الخاصة في الموضوع
ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.

ب - 2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.

ب - 3 اكتساب مهارات فحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجية (السللايدات) فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

1 - الامتحانات اليومية القصيرة

2 - الامتحانات الفصلية

3 - اعداد التقارير لكل طالب، او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج - مهارات التفكير

ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.

ج 2. مهارة تحضير العينات.

ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.

ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د - المهارات العامة والدخولة

د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.

د 2. أن يتمكن الطالب من مهارة مهنة التعليم والتعلم.

د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيده ما اكتسبه في التطور المهني.

10. بنية المقرر

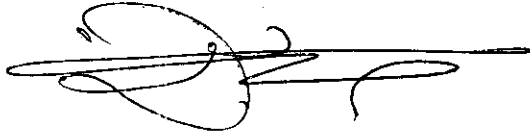
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host: Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السللايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسللايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسللايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features, Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسللايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسللايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania .species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسللايدات	الامتحان اليومي الشفوية والأسئلة والتقارير
8.			Genus Trypanosoma, species of trypanosome.	استخدام السبورة وشاشة	الامتحان اليومي

والأسئلة الشفوية والتقارير	العرض و السلايدات	biology , vector,medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	المعرفة	2:00	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, .Lab. Diagnosis	المعرفة	2:00	9.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical importance, Life cycle, .Lab. Diagnosis	المعرفة	2:00	10.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, life cycle	المعرفة	2:00	11.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology .Lab.diagnosis	المعرفة	2:00	12.

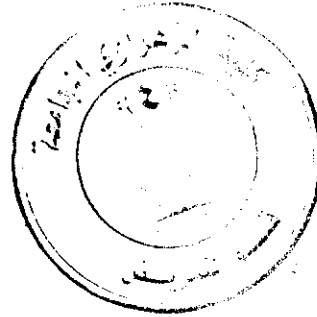
11. البنية التحتية	
1- Foundations of parasitology. Seventh edition, Larry S. Roberts and John Janovy,JR. 20005 2-Veterinary parasitology. Third edition M A Taylor; R L Coop; R L Wall. 2007 3-Common Human Parasites In Iraq. Ph.D. Mohammed A.Kadir. 2014	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية • كتب المراجع. • أخرى.

مجلات علمية وطبية	الأنترنت
-------------------	----------

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للتخرجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكثر عدد من الطلبة
	القبول حسب الخطة المركزية
	القبول أكبر من الخطة الاستيعابية



اسم التدريسي: أ.د. صادق محمد جواد الشيخ





وصف مقرر

1. اسم المقرر : علم التشريح للمرضيين

2. رمز المقرر

3. الفصل / الاول السنة: 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\10

5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

نظري / 3 (ساعات أسبوعيا) 15 (أسبوع) + عملي / (2) ساعات أسبوعيا (15) أسبوع = (75 ساعة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. م. هادي عبد عون مضر

الأيمل : hadialmasody81@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة
الدراسية

- 1-8. أن يكون على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والأعضاء التي يتكون منها.
- 2-8. توضيح التراكيب التشريحية لكل جهاز في جسم الإنسان والأعضاء المكونة له وصولاً إلى التركيب الدقيق لهذه التراكيب.
- 3-8. التعرف على الخلية ومكوناتها وأشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بـرسوم التوضيحية والافلام ان وجدت.
- 4-8. عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتركيب جسم الإنسان والتعرف على اجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة للطلبة.
- 5-8. عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على انواع واشكال والتراكيب الخاصة بكل عظم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان والأعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب التشريحي لكل عضو.
- 2- تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الإنسان وامكانية التعرف على موقع أعضاء معينة في الجسم بالإضافة إلى التشريح المظهري لبعض الأعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات المظهرية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

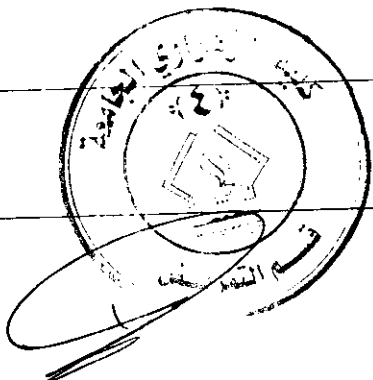
- 1- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الظاهري لجسم الإنسان.
- 2- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الإنسان وعلاقة هذا العضو

مع الأعضاء الأخرى. ب3- يتمكن الطالب من تمييز الأنسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تعتبر ضرورية في حالة العمليات الجراحية. ب4- يتمكن الطالب من تمييز أنواع وأشكال العظام وهذه المعلومات تفيد الطالب عند تعامله مع مرضى الكسور في المستشفيات. ب5- يتمكن الطالب من التعرف على أنواع المفاصل في جسم الإنسان وحركة هذه المفاصل وهذا يجعله على دراية كافية في التعامل مع إصابات مفصلية مختلفة للمرضى في المستشفيات. ج- طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرة 2- السبورة الذكية 3- المهارات (إجراءات التطبيق على الدمى ومختبر المهارات الأخرى) 4- الفيديو مانت والأفلام د- طرائق التقويم 1. عمل امتحانات كورس ونصف كورس للمادة النظرية والعملية 2. وعمل اختبار سريع (quiz) 3. النشاطات الصفية	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	5	فهم أهداف المحاضرة	الجزء 1: الجهاز الهضمي 1.1. العلوي GIT 2.1 الجهاز الهضمي السفلي 3.1 الأجهزة الملحقة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة حضورية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
2	5	فهم أهداف المحاضرة	الجزء الثاني: العضلي 1.2 العضلات الهيكلية 2.2 العضلات الملساء 3.2 عضلة القلب	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
3-4	5	فهم أهداف المحاضرة	الجزء الثالث: نظام القلب والأوعية الدموية 1.3 القلب 2.3 الشرايين 3.3 الشعيرات الدموية 4.3 الأوردة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة تطبيق العملي	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

5	5	فهم المحاضرة	الجزء الرابع: الجهاز اللمفاوي والمناعة 1.4 مكونات الجهاز اللمفاوي 2.4 آليات الدفاع والحصانة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
6-7	5	فهم المحاضرة	الجزء الخامس: الجهاز العصبي 1.5 الأنسجة العصبية والجهاز العصبي 2.5 أنواع الخلايا العصبية حسب شكل وحجم عملياتها 3.5 أنواع الخلايا العصبية حسب وظائفها	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
8	5	فهم المحاضرة	الجزء السادس: مكونات NS المركزية 1.6 الدماغ 2.6 الحبل الشوكي	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
9-11	5	فهم المحاضرة	الجزء السابع: مكونات NS الطرفية	السبورة البيضاء البوسترات	الامتحان النظري.
			1.7 أجزاء من الجهاز العصبي المحيطي 2.7 الجهاز العصبي الجسدي 3.7 الجهاز العصبي اللاإرادي	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان العملي الأنشطة الصفية
11-12	5	فهم المحاضرة	الجزء الثامن: الجهاز الحواس 1.8 تشريح وأنسجة العين 2.8 تشريح وأنسجة الأذن	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
13-15	5	فهم المحاضرة	الجزء التاسع: تشريح الجهاز التنفسي 1.9 الجهاز التنفسي العلوي 2.9 الجهاز التنفسي السفلي 3.9 الغشاء التنفسي	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على المحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات، اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

	11. البنية التحتية
Textbooks 1- Shier, D., Butler, J., & Lewis, R. (2009). <i>Hole's essentials of human anatomy and physiology. McGraw-Hill.</i> 2 Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's <i>Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005.</i>	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

الاسم: م. م. هادي عبدعون مطر



وصف مقرر

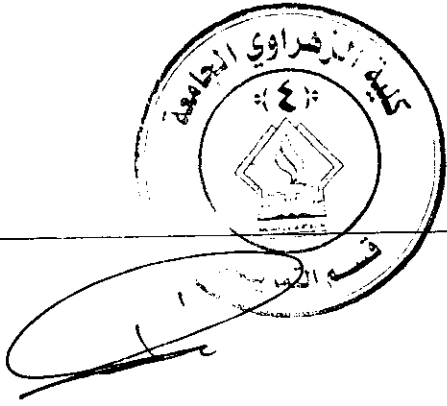
1. اسم المقرر : علم الفسلجة للممرضين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / الثاني السنة: 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\10	
5. أشكال الحضور المتأهلة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكني) / عدد الوحدات (الكلية) نظري / 3 (ساعات أسبوعيا) 15 (أسبوع) + عملي / (2) ساعات أسبوعيا (15) أسبوع = (75 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. هادي عبدعون مطر الأيمل: hadialmasody81@gmail.com	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1-8. أن يكون على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والأعضاء التي يتكون منها. 2-8. توضيح التراكيب التشريحية لكل جهاز في جسم الإنسان والأعضاء المكونة له وصولاً إلى التركيب الدقيق لهذه التراكيب. 3-8. التعرف على الخلية ومكوناتها وأشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بـرسوم التوضيحية والأفلام إن وجدت. 4-8. عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتركيب جسم الإنسان والتعرف على أجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة للطلبة. 5-8. عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على أنواع وأشكال والتراكيب الخاصة بكل عظم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم 1-تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان والأعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب التشريحي لكل عضو. 2-تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الإنسان وإمكانية التعرف على موقع أعضاء معينة في الجسم بالإضافة إلى التشريح المظهري لبعض الأعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات المظهرية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1-يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الظاهري لجسم الإنسان. ب2- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الإنسان وعلاقة هذا العضو

مع الاعضاء الاخرى. ب3- يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تعتبر ضرورية في حالة العمليات الجراحية. ب4- يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تفيد الطالب عند تعامله مع مرضى الكسور في المستشفيات. ب5- يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل وهذا يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات مفصلية مختلفة للمرضى في المستشفيات. ج- طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرة. 2- السبورة الذكية. 3- (المهارات) إجراءات التطبيق على الدمى ومختبر المهارات الأخرى) 4- الفيديوهات والافلام د- طرائق التقييم 1. عمل امتحانات كورس ونصف كورس للمادة النظرية والعملية 2. وعمل اختبار سريع (quiz) 3. النشاطات الصفية	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فهم اهداف المحاضرة	الجزء 1: الجهاز الهضمي 1.1. العلوي GIT 2.1 الجهاز الهضمي السفلي 3.1 الأجهزة الملحقة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة حضورية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
2	5	فهم اهداف المحاضرة	الجزء الثاني: العضلي 1.2 العضلات الهيكلية 2.2 العضلات الملساء 3.2 عضلة القلب	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
3-4	5	فهم اهداف المحاضرة	الجزء الثالث: نظام القلب والأوعية الدموية 1.3 القلب 2.3 الشرايين 3.3 الشعيرات الدموية 4.3 الأوردة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة تطبيق العملي	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

5	5	فهم المحاضرة	الجزء الرابع: الجهاز اللمفاوي والمناعة 1.4 مكونات الجهاز اللمفاوي 2.4 آليات الدفاع والحصانة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
6-7	5	فهم المحاضرة	الجزء الخامس: الجهاز العصبي 1.5 الأنسجة العصبية والجهاز العصبي 2.5 أنواع الخلايا العصبية حسب شكل وحجم عملياتها 5.3 أنواع الخلايا العصبية حسب وظائفها	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
8	5	فهم المحاضرة	الجزء السادس: مكونات NS المركزية 1.6 الدماغ 2.6 الحبل الشوكي	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
9-11	5	فهم المحاضرة	الجزء السابع: مكونات NS الطرفية	السبورة البيضاء البوسترات	الامتحان النظري.
			1.7 أجزاء من الجهاز العصبي المحيطي 2.7 الجهاز العصبي الجسدي 3.7 الجهاز العصبي اللاإرادي	محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان العملي الأنشطة الصفية
11-12	5	فهم المحاضرة	الجزء الثامن: الجهاز الحواس 1.8 تشريح وأنسجة العين 2.8 تشريح وأنسجة الأذن	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
13-15	5	فهم المحاضرة	الجزء التاسع: تشريح الجهاز التنفسي 1.9 الجهاز التنفسي العلوي 2.9 الجهاز التنفسي السفلي 3.9 الغشاء التنفسي	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					

	12. البنية التحتية
Textbooks 1- Shier, D., Butler, J., & Lewis, R. (2009). <i>Hole's essentials of human anatomy and physiology</i>. McGraw-Hill. 2 Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. <i>Gray's Anatomy for Students</i>. Elsevier, Philadelphia, 2005.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

الاسم: م. م. هادي عبدعون مطر



1. اسم المقرر : علم النفس الصحي للمرضيين

2. رمز المقرر

3. الفصل /الاول والثاني السنة:2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-10-1

5. أشكال الحضور المتأدية :الحاضر المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)

6. عدد الساعات الدراسية (لكل) عدد الوحدات (الكل)

30 ساعة - 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. هاني معين رزاق

الايميل : hani@ga.zahu.edu.iq

8. أهداف المقرر

المقرر معرفة نضرة تاريخية عن نشاءه علم النفس واهم المدارس الفكرية المختلفة التي ينتمي اليها علماء النفس ومعرفة اهم النظريات المتطقة بالسلوك والافكار الصحية للأشخاص (الطلاب والمرضى)

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1-استراتيجية التعليم تحصيل المفهوم التعاوني

2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

لمعرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

10. تقييم المقرر

الأسبوع	الاس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الأول	2	المعرفة	متقدمة تاريخية حول تطور علم النفس	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	نظريات النفس	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	المعتقدات الصحية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	السلوك الانماني	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	نظريات التعليم والتعلم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية

				الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	نضريات التحفيز والدوافع	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	المدارس الفكرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2		امتحان نصف الفصل الدراسي		
التاسع	2	المعرفة	مفهوم النفس	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	العواطف والمشاعر	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديث مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

1	اللقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	التوتر والامراض	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير					
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	اللقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	السلوك الغير صحي	المعرفة	2	الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	اللقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	العوامل القابلة للتغير والغير قابله وعلاقتها بعلم النفس الصحي	المعرفة	2	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	اللقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الآلم وتأثير العلاج الكاذب	المعرفة	4	الرابع عشر
		الإمتحان النهائي للفصل الدراسي		3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	gden, J. (2019). Health Psychology, .6e. McGraw Hill
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

استاذ المادة
د. محمد صالح زويبي





1. اسم المقرر : قضايا في التمريض										
2. رمز المقرر										
3. الفصل الاول السنة: 2025/2024										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024										
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)										
2 ساعة نظرياً										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عباس جمال عبد الحسين الأيمل : abasgmal1987@gmail.com										
8. أهداف المقرر										
أهداف المادة الدراسية		معرفة الطلب، للقضايا التي تواجه التمريض وكيفية التعامل وإيجاد الحلول لها من أجل مواكبة التطور الحاص في مجال الصحة								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العروض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير								
10. تقييم المقرر										
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التلم ام مطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>					الأسبوع	السا عات	مخرجات التلم ام مطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	السا عات	مخرجات التلم ام مطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم					

الأول	2	المعرفة	Trends and Issues in Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني	2	المعرفة	Health care issues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Health Insurance	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Patient safety	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Patient's Dissatisfaction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	Elder health care issues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Infection control	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Politic in the work place	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Health care of person with mental illness	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	malpractice	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر			Economic of health care		

مراجعة عامة				
Exam				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية		
المراجع الرئيسة (المصادر)		1. Professional Issues in Nursing Sixth edition, International Edition by Carol Huston 2. Issues and Trends in Nursing: Essential Knowledge for Today and Tomorrow		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير		(		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

(Handwritten signature)





1. اسم المقرر : مصطلحات طبية	
2. رمز المقرر : TER110	
3. الفصل / الثاني للمرحلة الأولى السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة عدد الوحدات (2 وحدة دراسية)	
2 ساعة نظري أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حسام عباس داود الأيمل : hussam.abbas@al-farabi.edu.jo	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
1. يشرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصرها الأساسية. 2. يصنف أنواع واسماء العمليات الجراحية والتشخيصية . 3. يعرض بداية المصطلحات الطبية الرئيسية للموضع، والعدد، والقياس، والاتجاه، وغيرها من المؤشرات . 4. يقدم مصطلحات تشريحية وفسيولوجية ومرضية. 5. يعرض أشكال الجمع. ووضع الجسم واتجاهه، ومناطق الجسم، وأشكال جمع إضافية تتعلق بأساليب التشخيص و الأمراض. 6. يوضح المصطلحات التشخيصية والعلاجية العامة، ويوفر أساسًا متينًا لمصطلحات محددة تتناول أجهزة الجسم. 7. قائمة شاملة بالاختصارات الطبية ومعانيها، وملخص جديد للرموز الشائعة، بالإضافة إلى قائمة مُحدثة بالاختصار	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- أسلوب إلقاء المحاضرة، ومجموعات النقاش، وطرح الأسئلة خلال المساق النظري، وتقديم الطلاب للندوة وعرض موضوع أو واجب ضمن اختصاص المادة. - استخدام الكتابة على السبورة، والعرض على الشاشة، وشرائح البوربوينت، والأفلام العلمية، بالإضافة التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.	
10. محتويات المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مقدمة في المصطلحات الطبية - اجزاء الكلمة - الابدانات - الصيغ المركبة - المنحق	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	تحديد معنى الكلمة - بنية جسم الإنسان - خطوط الجسم التشريحية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	اتجاهات الجسم - تجاويف الجسم الرئيسية - أوضاع الجسم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	إجراءات التشخيص والتصوير - إجراءات الفحص الأساسية - التنظير الداخلي - البزل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	الفحوصات المخبرية - مواضع الفحص الأساسية - التصوير بالأشعة - تقنيات تصوير إضافية - تحديد المواقع والإسقاطات الشعاعية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	المصطلحات الطبية العامة -المصطلحات الطبية العامة -الكائنات الممرضة -أنواع الأمراض - العلل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	الجهاز القلبي -تركيب الجهاز القلبي -إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز القلبي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	الجهاز القلبي الوعالي -بنية الجهاز القلبي الوعالي -الدورة الدموية الرئوية والجهازية -الجهاز اللمفاوي والجهاز البشري -الجهاز اللمفاوي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	الجهاز المناعي -الجهاز التنفسي - بنية الجهاز التنفسي -	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	الجهاز التنفسي - التنفس، إجراءات تشخيص الجهاز التنفسي - الجهاز الهضمي - تركيب الجهاز الهضمي -إجراء تشخيصي للجهاز الهضمي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	الجهاز البولي - بنية الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي - الإجراءات التشخيصية.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثانية عشر	2	المعرفة	الجهاز العضلي - بنية العضلة - نوع الحركة - الاجراء التشخيصي للجهاز العضلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثالثة عشر	2 المعرفة	الجهاز الهيكلي - بنية الجهاز الهيكلي - تشخيص الجهاز الهيكلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر والخامس عشر	4 المعرفة	الجهاز الصماوي اضطرابات الغدد الصماء	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
تقييم الطالب:				
الامتحان النظري: ٣٠٪، الامتحان النظري النهائي: ١٠٪				
المجموع: ١٠٠٪				
11. مصادر التعلم والتدريس				
Medical Terminology textbook			الكتب المقررة المضبوطة (المنهجية أن وجدت)	
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'.			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات، نعية، تقارير....)	
google scholar, reserachgate			(	
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



أستاذ المادة

أ.م.د. حسام عباس داود



1. اسم المقرر : نمو وتطور الانسان											
2. رمز المقرر											
3. الفصل / الاول والثاني المدة: 2023/2024											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024											
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)											
6. عدد الساعات الدراسية: (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)											
3 ساعة نظري + 6 ساعة عملي أسبوعياً											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. جابر قاسم جابر الأيمل : jabberqasim@gaizanu.edu.iq											
8. أهداف المقرر											
أهداف المادة الدراسية											
المقرر معرفة الصفات العامة للأطفال و معرفة الخصائص العامة للنمو والتطور الصحي للإنسان في مختلف فئات العمرية											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية											
1-استراتيجية :التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية :تعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير											
10. تقييم المقرر											
<table><tr><td>الاسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>						الاسبوع	السا عات	مخرجات التلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع	السا عات	مخرجات التلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم						

الأول	3	المعرفة	مقدمة عن النمو والتطور الطبيعي للطفل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	3	المعرفة	قياس النمو والتطور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	3	المعرفة	نظريات النمو و التطور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	3	المعرفة	نمو و تطور حديثي الولادة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	3	المعرفة	النمو و التطور - فترة الرضاعة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

					وتقارير الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات
السادس	3	المعرفة	النمو والتطور - الطفل الصغير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	3	المعرفة	النمو والتطور - سن ما قبل المدرسة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	3	المعرفة	النمو والتطور - سن المدرسة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	3	المعرفة	النمو والتطور - سن المراهقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	3	المعرفة	النمو والتطور - سن البالغين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

		exam		
			مراجعة عامة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات لشهرية				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ن. وجدد)		المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1-Terri Kyle • Susan Carman: Essentials of Pediatric Nursing, Fourth Edition, 2021 2-Marilyn J. Hockenberry: WONG'S nursing Care of Infants and Children, 11th Edition, 2019, Elsevier Inc		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الاجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

س. م. م. جابر قاسم جابر

