: الكيمياء العضوية العملي	
GHEM104:	1 د مذ المقد
GIIEWI104.	4. ر مر المعرا
ثاني السنة:4045/4044	3. الفصل/ ال
-	
د هذا الوصف:4045	4. تاريخ إعدا
ضور المتاحة: الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	ح أشكال الحد
سور المعتال المجسر في المعال المعتبر)	<u>.</u> , , <u></u>
ات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	6 عدد الساعا
	.0
4/äel	4 س
ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤوا
	1 871
رتحام سعيد رحيم الأيميل: m03163094@s.uokerbala.edu.iq	الاسم: م.م. ا
	8. اهداف المق
الهدف العام	
سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على	
انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الانسان في حالة	اهداف
الصحة والمرض	
الاهداف الخاصة	المادة
سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها	7. (.1)
ان يتمكن من تهم مبدئ الميمية المعيانية المعاسبة والمعينية الله الله الله الله الله الله الله الل	الدراسية
ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية	
ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها	
أن يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفياً وكمياً	
أن يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومركبات كيميائية لمعرفة مدى تأثيرها على الجسم

الاستراتيجية

التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning): دراسة العلاقة بين الكيمياء وامراض الجسم

التعلم القائم على المشروعات:(Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الكيمياء العامة

النقاشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الكيمياء بصحة الجسم.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
 - تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10.بنيةالمقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخر حاتالتعلم المطلوبة	ا الساعات	الأسبوع
اختبار عملي داخل المختبر	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Purification of organic compounds.	المعرفة	4	الاول

اختبار عملي داخل	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Separation of organic compounds	المعرفة	4	الثاني
اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Equipment s use in laboratory, IR, UV, etc.	المعرفة	4	الثائث
-	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Hydrolysis of polysaccharides by saliva	المعرفة	4	الرابع
, , , ,	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Test	المعرفة	4	الخامس
T .	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Flame photometry.	المعرفة	4	السادس
# · · ·	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Fractional distillation	المعرفة	4	السابع
T .	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Chromatography	المعرفة	4	الثامن
T	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Thin layer chromatography technique	المعرفة	4	التاسع
"	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Test	المعرفة	4	العاشر
# · · ·	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Estimation of alcohol	المعرفة	4	الحادي عشر
<u> </u>	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Estimation of phenol	المعرفة	4	الثاني عشر
1 T T	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Estimation of aldehydes and ketones	المعرفة	4	الثالث عشر

القاء المحاضرة من خلال اختبار عملي وسائل العرض الحديثة	Preparation of nylon.	المعرفة	4	الرابع عشر
مع امتحانات				
القاء المحاضرة من خلال اختبار عملى	Test	المعرفة	4	الخامس عشر
وسائل العرض الحديثة داخل المختبر	1.650			
مع امتحانات				

مراجعة عامة

11.توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير....الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية تحسب 5 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية.

	14.مصادر التعلم والتدريس
كتب علم االكيمياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسة (المصادر)
Keiji Murayama and others Bulletin of the Chemical Society of Japan, Volume 96, Issue 10, October 4043, Pages 1179– 1187, https://doi.org/10.1446/bcsj.40430188	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Lipin cot	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت