1 - 2017	t : " ti I A
لجه الاعصاء	1. اسم المقرر: فسل
	2. رمز المقرر
والثاني السنة:2023/2024	 الفصل / الاول
الوصف 2024	4. تاریخ إعداد هذا
2021.	
	*
ِ المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبر	<u>5.</u> اشكال الحضور
در اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	م در السامات ال
لاراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	السعات السعات السعاد ال
بوعيًا و ساعتين عملي بالمختبر	3ساعة نظري أسر
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	•
د زينب عبدالحسين	<u> </u>
zabdulhussein52@gmail.com	الآيميل: ١
	 اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
أن يتعرف الطالب على مفاهيم واسساسيات علم فسلجة الاعضاء الطبيعية	
أن يتعرف الطالب على طرق عمل اعضاء جسم الانسان في الحالة الصحية. أن يتعرف الطالب على علاقة عمل الاعضاء مع بعضها.	
ان يتعرف الطالب على الخلل في عمل الاعضاء في بعض الحالات المرضية.	
عطيم والتعلم	9. استراتيجيات الت
	الاستراتيجية
1-استر اتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني	
2- استر اتيجية التعليم العصف الذهني من خلال اسئلة بسيطة و سريعة.	
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
ض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير -4	
J.	10. تقييم المقر

	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Introduction of physiology	المعرفة	3	الأول
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of blood	المعرفة	3	الثاني
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Body fluid and electrolyte	المعرفة	3	الثالث
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of CVS	المعرفة	3	الرابع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of immune system	المعرفة	3	الخامس

	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of immune system	المعرفة	3	السادس
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of respiratory system	المعرفة	3	السابع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of respiratory system	المعرفة	3	الثامن
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of GIT	المعرفة	3	التاسع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of GIT	المعرفة	3	العاشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physiology of nervous system	المعرفه	3	الحاديه عشر

								مراجعة عامة	
]
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المخ تقسم الدرجة بين النظري و العملي 40% على العملي و التقارير االعلمية 60% على الامتحان النظري و الامتحانات اليومية								ا د د	
						م والتدريس	سادر التعل	11. مو	
H Fundamentals of Anatomy and Physiology, 5th ed. ,Jersey, 2001. New Prentice Hall					ت)	المنهجية أن وجد	المطلوبة (لكتب المقررة	١
Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Review of Medical Boston, 2010.						•	لمراجع الرئيسة (
Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippind Williams and Wilkins Philadelphia, 2009.			العلمية،	ها (المجلات	التي يوصى ب				
								لتقارير)	1

د.م. زينب عبدالحسين