

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - قسم اللغة الانكليزية - فرع /                             |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | القراءة ENG104                                             |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | حضور                                                       |
| 6. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 - 2025                                                |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                                         |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024 - 12 - 20                                             |
| <b>أهداف المقرر :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير مهارات الطلبة في الطالع على النصوص الأكاديمية المكتوبة باللغة الإنكليزية والتعرض لثقافتها</li><li>• تطوير استراتيجيات ومهارات القراءة كالاستنتاج والتوصل الى المعنى الضمني</li><li>• استخلاص الفكرة الرئيسية من النص المكتوب والعمل على صياغتها بأسلوب اخر</li><li>• تطوير الخزين اللغوي للطلبة</li></ul> |                                                            |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>جعل الطلبة لديهم المعرفة الكاملة في استخدام الكلمات الجديدة وتوظيفها في حياتهم اليومية</p> <p>تدريب الطلبة على تقوية مهارة القراءة وفهم النصوص الكتابية في اللغة الانكليزية</p> |
| <p>ب – المهارات الخاصة في الموضوع</p> <p>تقوية مهارة القراءة</p> <p>تقوية مهارة التحدث بطلاقة</p> <p>تقوية مخزون المفردات الجديدة</p>                                                                       |
| طرائق التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                       |
| <p>استخدام الاقرص المدمجة الصوتية للاستماع الى الناطق الاصلي</p> <p>تقسيم الطلبة الى مجموعات للقراءة الصامتة</p> <p>استخدام السبورة للكتابة المفردات الجديدة</p>                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                               |
| <p>مشاركات يومية</p> <p>اختبارات يومية</p> <p>اختبارات شهرية</p> <p>امتحان نهاية السنة</p>                                                                                                                  |
| ج – مهارات التفكير                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |
|--------------------------------------|
| <p>د – المهارات العامة والمنقولة</p> |
|                                      |
|                                      |
|                                      |
|                                      |

| 1. بنية المقرر |                                                                                            |                                                                                            |                                                |               |                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| الأسبوع        | الساعات                                                                                    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                     | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع                | طريقة التعلم  | طريقة التقييم      |
| 1.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Are you getting enough sleep?                  | حضورى         | اختبار شفهي-مراجعة |
| 2.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Mikas's home stay in London                    | حضورى         | اختبار شفهي-مراجعة |
| 3.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | It is not always black and white               | حضورى         | اختبار شفهي-مراجعة |
| 4.             | الامتحان الشهري 1,1                                                                        |                                                                                            |                                                |               |                    |
| 5.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Lping others                                   | حضورى         | اختبار شفهي-مراجعة |
| 6.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Generaation Z: Digital natives                 | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |
| 7.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | W to be a successful businessperson            | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |
| 8.             | الامتحان الشهري 1,2                                                                        |                                                                                            |                                                |               |                    |
| 9.             | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | The growth of urban farming                    | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |
| 10.            | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Can you live forever                           | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |
| 11.            | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Baseball fans around the world                 | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |
| 12.            | الامتحان الشهري 2,1                                                                        |                                                                                            |                                                |               |                    |
| 13.            | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية |                                                                                            | Bile phones :hang up keep talking?             | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |
| 14.            | 2                                                                                          | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Nessa-M ae:A 21 <sup>st</sup> century musician | تواصلية-حضورى | اختبار شفهي-مراجعة |

|     |                     |                                                                                            |                                 |                   |                        |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|
| 15. | 2                   | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | A day in the life of a freshman | تواصلية-<br>حضورى | اختبار شفهي-<br>مراجعة |
| 16. | 2                   | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Love at the first sight         | تواصلية-<br>حضورى | اختبار شفهي-<br>مراجعة |
| 17. | 2                   | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | Great places to visit           | تواصلية-<br>حضورى | اختبار شفهي-<br>مراجعة |
| 18. | 2                   | التعرف على العديد من النصوص الأكاديمية<br>2- اكتساب الكثير من المفردات والتعبير الاصطلاحية | General overview                | تواصلية-<br>حضورى | اختبار شفهي-<br>مراجعة |
| 19. | الامتحان الشهري 2,2 |                                                                                            |                                 |                   |                        |

## 2. البنية التحتية

| المصادر:                                                                                                                                         | القراءات المطلوبة                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Extended reading:<br>Huckleberry Finn by Mark Twain retold by<br>Diane Mowat<br>New Yorkers – Short stories by O. Henry retold by<br>Diane Mowat | <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية.</li> <li>كتب المقرر.</li> <li>أخرى.</li> </ul> |

| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| محاضرات           | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى) |
| مركزي             | 3. القبول                                                             |
| /                 | المتطلبات السابقة                                                     |
| /                 | أقل عدد من الطلبة                                                     |
| 124               | أكبر عدد من الطلبة                                                    |

اسم التدريسي