



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كلية الزهراوي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم التقنيات البصریات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التقنيات البصریات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التقنيات البصریات

النظام الدراسي: مقررات فصلية

تاريخ اعداد الوصف: 2024/01/28

تاريخ ملء الملف: 2024/02/02

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي الأكاديمي محلياً وعربياً ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والطبي، ملبياً بذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل. يتمتع قسم تقنيات البصريات بكادر علمي رصين وطاقات استيعابية تمكنها من تحقيق الرؤيا التي تسعى إليها.

2. رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريباً عالمياً في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتميز الخريج بمستوى عال من المعرفة والابداع في التعامل مع الأجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشاكل البصر وما يلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة. والاعتماد الأكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الإحصاء الحياتي والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصحية.

3. اهداف البرنامج

- 1- توفير الملاكات المتقنية الكفؤة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد وفق المتطلبات التنمية الطبية والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.
- 2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة آخر التطورات في مجال تطوير البصر.
- 3- السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.
- 4- التركيز على البحث العلمي ودوره الأساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشاريع البحث العلمي للطلبة.
- 5- السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لإعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.
- 6- السعي الحثيث لتحسين الأداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.
- 7- تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعي لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعلمية التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		2	30	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	مبادئ الكيمياء	Chemistry principles	2023 – 2024
2	1		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
مخرجات التعلم 1 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الكيمياء. 2- أن يستطيع التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة. يحضر المحاليل المختلفة وقيس تركيزها. 4- يدرك تركيب جسم الإنسان كيميائياً وصفات التفاعلات كلاً من مكوناته. 5- يعرف مصير مكوناته الغذائية داخل الجسم. 6- يشخص بعض المكونات الحيوية في جسم الإنسان باستعمال الطرق الكيميائية والمختبرية. 7- يستعمل بعض الأجهزة المختبرية.

المهارات	
مخرجات التعلم 2	مهارة التعرف على اهم المعلومات الكيميائية
مخرجات التعلم 3	ان يمتلك الطالب القدرة على ربط السبب بالمسببات
القيم	
مخرجات التعلم 4	اسلوب المحاوره بين الأستاذ والطالب
مخرجات التعلم 5	اجراء مناقشات لنتائج التحليلات الكيميائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		الكيمياء	الكيمياء	ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	مبادئ الكيمياء		2024-2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الكيمياء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل الأول والثاني 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/02/02	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة نظري -ساعتين عملي عدد الوحدات =3 وحدات لكل فصل (مجموع الوحدات =6 وحدات سنويا)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. يسرى علي عبدالسيد الأيمل: yosra_altayyar@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ويتضمن وصف مختصر للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الكيمياء واهم المركبات العضوية التي تشكل جسم الانسان وهي: - الكربوهيدرات التي تشكل مصدر الطاقة الأساسي في الجسم. البروتينات، وهي المسؤولة عن تكون الخلايا في جسم الإنسان. الأحماض الأمينية، التي تقوم بتخزين المعلومات الوراثية للخلايا في الجسم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-استراتيجيات التعليم المباشر العرض، التدريب، النقاش، العصف الذهني، العمل الجماعي، البحوث والتقارير -استراتيجيات التعليم النشط تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية. -استراتيجيات التعلم المعرفي تركز على كيفية معالجة الطلاب للمعلومات وتذكرها -استراتيجيات التعلم الفعال تركز على كيفية تحسين الطلاب لقدرتهم على التعلم
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	Chemistry of vision	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Chemical reaction in eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Molar solution and normal solution	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Problems and questions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Redox reaction (Oxidation-Reduction)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Oxidation stress in the eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Oxygen in the eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Water in the eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

التاسع	2	المعرفة	Tear film	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Carbone dioxide and nitric oxide in the eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Body fluid: blood, eye pressure	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	2	المعرفة	Organic chemistry: alkane, alkene, alkyne	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Problems and questions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Chemical reaction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Molar solution and normal solution	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الامتحان النهائي الفصل الاول					
السادس عشر	2	المعرفة	Carbohydrates: classification, origin and optical activity	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السابع عشر	2	المعرفة	Monosaccharaides, Disaccharides and Polysaccharides	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن عشر	2	المعرفة	Hydrolysis of Polysaccharides by (saliva and acid)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع عشر	2	المعرفة	Metabolism of Carbohydrate	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العشرون	2	المعرفة	Metabolic cells (glycolysis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي والعشرون	2	المعرفة	Proteins: sources, function, classification	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني والعشرون	2	المعرفة	Problems and questions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث والعشرون	2	المعرفة	Peptide (classification, properties)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع والعشرون	2	المعرفة	Role of protein in the: cornea, lens, retina	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس والعشرون	2	المعرفة	Lipid: properties, classification	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس و العشرون	2	المعرفة	Lipids in retina	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع و العشرون	2	المعرفة	Vitamins	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن و العشرون	2	المعرفة	Hormones	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع و العشرون	2	المعرفة	Carbohydrates: classification, origin and optical activity	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثلاثون	2	المعرفة	Monosaccharaides, Disaccharides and Polysaccharides	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الامتحان النهائي للفصل الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

تحسب 5 درجة على الحضور
تحسب 5 درجة على التقارير
تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي لامتحانات الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
-كتب علمية ومقالات علمية حديثة -Principles of chemistry -General chemistry -Biochemistry -Principles of biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

-Chem collective
- Learn chem
-Google scholar

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت