

وصف المقرر علم الادوية المرحلة الرابعة

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم الادوية 111 (النظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
9. أهداف المقرر : معرفة الادوية و اسماءها و التعرف على طريقة عملها و استخداماتها السريرية وكذلك معرفة التأثيرات الجانبية على المرضى و التداخلات الدوائية لكل دواء مع الادوية الأخرى والطعام و الامراض وموانع استخدامها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1 أن يتعرف الطالب على الادوية واسماءها أ- 2 أن يتعرف الطالب على استخدامات الادوية السريرية أ- 3 أن يتعرف الطالب على كيفية عمل الادوية داخل الجسم أ- 4 أن يتعرف الطالب على التأثيرات الجانبية للأدوية أ- 5 أن يتعرف الطالب على التداخلات الدوائية مع الادوية الاخرى أ- 6 إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية الحكومية أ- 7 إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصيدلانية
ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة الأدوية ب 2. أن يكون للطالب مقدرة على الاستنتاج وربط المعلومات السريرية مع بعض ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على ربط الادوية بالواقع العملي في الصيدليات والمستشفيات
طرائق التعلم والتعليم 1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات. 3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية. 2. درجات الامتحانات. 3. بحوث التخرج
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.
طرائق التعلم والتعليم 1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات.
طرائق التقييم الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	The Pituitary Gland and Hypothalamus Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	The Thyroid Gland Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Estrogens and Androgens Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Progestogens and Contraceptives	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Adrenal Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Drugs Employed in the Treatment of Gout	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs (NSAIDs)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Drugs Employed in the Treatment of Osteoporosis	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Anti-Rheumatic Drugs (Traditional Disease-Modifying Antirheumatic Agents and Biologic Therapies in R. Arthritis)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Insulin and Oral Hypoglycemic Drugs	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Principles of Cancer Chemotherapy	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Anticancer Drugs	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology 7th Ed.	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:
م د. محمود جاسم جواد