



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: كلية الزهراوي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الصيدلانية

النظام الدراسي: فصلي. بحضور يومي.

تاريخ اعداد الوصف: 30/كانون الثاني /2024

تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع :

اسم معاون علمی: محمد حسین علی

التاريخ : ١٤ / ٤ / ٢٠٢٢

44

الاستاذ المساعد الدكتور

اسم رئیس القسم: سَلام وَحید عَاجِل

التاريخ : ١٤ / ٤ / ٢٠٢٢



قسم الصيدلة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سب زاهر

التاريخ ١٤ / ٤ / ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد
١٤١٤

1. رؤية البرنامج

التفوق في التعليم والتدريب الصيدلاني والبحث العلمي الموجهين لتطوير الخدمات الصيدلانية المخصصة لخدمة المريض والمجتمع

2. رسالة البرنامج

اعداد صيادلة ذوي كفاءة متميزة من خلال تبني أعلى المعايير في التعليم والتدريب الصيدلاني، والارتقاء بالأبحاث العلمية والتطبيقية الصيدلانية بما يسهم في تطوير الخدمات الصيدلانية الموجهة لخدمة المريض والمجتمع

3. اهداف البرنامج

- 1- تزويد السوق المحلي والإقليمي والدولي بصيادلة ذوي كفاءة علمية، وأخلاق مهنية عالية .
- 2- تطوير الخدمات الصيدلانية، والمشاركة في الفعاليات الصحية بما يسهم في تحسين الرعاية الصحية
- 3- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء أبحاث علمية وتطبيقية صيدلانية خلاقة تساهم في تطوير الصناعة الدوائية وخدمة المجتمع .
- 4- تزويد الطلبة بالمقدرات والمؤهلات والمهارات التي تمكنهم من متابعة دراستهم العليا في مجالات الصيدلة المختلفة .
- 5- تقديم وتطوير برامج للتعليم الصيدلاني المستمر وتوسيع التفاعل المهني مع الصيادلة .
- 6- تطوير عملية التعليم والتدريب الصيدلاني م
- ن خلال التحسين والتحديث المستمرين للمناهج والبرامج الدراسية .
- 7- إعداد وتدريب أعضاء الهيئة التدريسية للقيام بمهامهم التعليمية والبحثية .
- 8- تنمية قدرات الجهاز الإداري والعاملين في الكلية .
- 9- التواصل مع الخريجين وتلبية احتياجات المستفيدين من الخدمات الصيدلانية .
- 10- دعم نظام إدارة جودة التعليم الصيدلاني .
- 11- دعم الأنشطة اللامنهجية لبناء شخصية طلابية متميزة .
- 12- دعم برامج التعليم و التدريب بما يحقق اهداف التنمية المستدامة
- 13- السعي على الحصول على الاعتماد البرامجي و الاعتماد المؤسسي الوطني و العالمي من خلال تطبيق معايير الجودة

وصف البرنامج الأكاديمي

يحرص قسمنا على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل ومتعدد التخصصات لإعداد صيادلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم أفضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان.

يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الخريجين الصيادلة.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزهراوي الجامعة – قسم الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي – بحث مكتبي – نشاطات لاصفية – نشاطات تطوعية – أخرى
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-03-03
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات: <u>المرحلة الاولى</u> يركز البرنامج الأكاديمي في المرحلة الاولى على المهارات الفكرية وتعزيز المعرفة في العلوم الأساسية الممهدة لتخصص الصيدلة. كما يتضمن برنامج المرحلة الاولى تنمية المهارات المختبرية الأساسية كقياس الاوزان والحجوم واستعمال الأدوات المختبرية واجراء الحسابات المطلوبة في مراحل دراسية لاحقة وضمن عمل الصيدلي	
<u>المرحلة الثانية</u> يتضمن البرنامج الأكاديمي للمرحلة الثانية استكمالاً للمهارات الأساسية للعلوم الأساسية ومدخلا الى العلوم التخصصية في مجال الصيدلة حيث يركز على خصائص المادة سلوكها الفيزيائي والكيميائي بما يمثل اساساً لفهم إثر هذه الخصائص في ميكانيكية عمل الدواء وسميته وتأثير هذه الخصائص على تصبيغ الدواء بجرع دوائية. اضافة الى ذلك يقدم البرنامج الأكاديمي مدخلا الى عمل الجسم بالشكل الطبيعي من خلال فيزيولوجية الجسم وعمل الجهاز المناعي	
<u>المرحلة الثالثة</u> يمثل البرنامج الأكاديمي في المرحلة الثالثة المستوى الاول للتخصص في العلوم الصيدلانية من خلال الربط بين كيمياء الدواء ومصادره الطبيعية وغير الطبيعية ميكانيكية عمله والجرع الدوائية الأساسية وخصائصها	

المرحلة الرابعة يركز البرنامج الأكاديمي في المرحلة الرابعة على مهارات الصيدلي في التعامل مع المرضى في صيدلية المجتمع والمستشفى. تشمل هذه المهارات مهارات فكرية ومهارات عملية وسلوكية وأخلاقية	المرحلة الخامسة يقوم البرنامج الأكاديمي في المرحلة الخامسة والأخيرة على تضمين ما سبق عرضها في السنوات السابقة من مهارات فكرية وسلوكية ومعرفية في إطار التطبيق العملي السريري كما يتضمن مستوى متقدم من المعرفة بالعلوم الصيدلانية المتقدمة المرتبطة بكيماويات الدواء والمناظرة الدوائية
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعلم والتعلم والتقييم	11- أ- الأهداف المعرفية 1. التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال 2. التعرف على الدواء كمركب كيميائي وما يترتب على خواصه من فعالية الدواء ميكانيكية عمله وطرق تصنيفه وتأثيراته الجانبية 3. التعرف على أنواع الجرعات الدوائية وكيفية تحديد الصيغة الدوائية المناسبة للدواء وطرق تصنيعها وتقييمها من ناحية الفعالية والتأثير العلاجي والتأثير السلبي والثباتية وحساب الجرعة الصحيحة 4. التعرف على العلاجات المختلفة وكيفية اختبار العلاج المناسب للحالة المرضية والتأثير العلاجي المطلوب 5. التعرف على مفاهيم حقوق الإنسان والمواطنة 6. التعرف على مبادئ الإحصاء الطبي والفيزياء الطبية
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: 1. يكتسب الطالب مهارة التعامل مع الأجهزة المختبرية 2. يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي 3. - يستطيع الصيدلي أن يقدم أعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى سواء في المؤسسات الصحية والمجتمع 4. أن يكون الصيدلي قادر على تشخيص الاغلاط العلاجية من حيث مناسبة العلاج للحالة المرضية وعدم وجود تداخلات دوائية أو تداخلات مع الحالة الصحية العامة للمريض 5. يتمكن الصيدلي من التعامل مع المرضى بمختلف مستوياتهم الفكرية والعلمية والاجتماعية والنفسية والصحية 6. يستطيع الصيدلي التواصل مع الملاكات الطبية المختلفة كالطبيب والممرض وغيرهم لتصحيح الاغلاط العلاجية أن وجدت وتقديم توصيات علاجية مبنية على أساس صحيحة 7. يتمكن الصيدلي من تطبيق المفاهيم الأساسية لكيمياء الدواء ميكانيكية عمله في تفسير التداخلات الدوائية وتقديم الاستشارة الصيدلانية للملاكات الطبية والمجتمع 8. يكون الصيدلي قادر على القيام بدور التعليم للمريض في جوانب استخدام الجرعة الدوائية المختلفة وكيفية خزن الدواء	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: 1. التعامل مع المرضى بأخلاقيات مهنة الصيدلة

2. جعل امن وسلامة المريض والمجتمع الهدف الاول من مهنة الصيدلي
3. التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئة العمل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالة التوظيف والتطور الشخصي). 1. يستطيع الصيدلي بعد التخرج تحديد الجوانب الضرورية للتطوير المهني 2. يستطيع الصيدلي عمل مقابلات العمل وعرض مواد علمية وتعليمية 3. يمتلك الصيدلي القدرة على استخدام الحاسوب 4. يستطيع الصيدلي ان يختار نوع العمل الصيدلاني الذي يناسبه 5. يمتلك الصيدلي مهارة على الحوار والنقاش العلمي وتقبل آراء الآخرين				
طرائق التعليم والتعلم				
● العرض واللقاء ● النقاشات التفاعلية ● العصف الذهني ● المجاميع الصغيرة ● البحث والاستقراء ● الصفوف المنعكسة ● الحلقات النقاشية ● الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي				
طرائق التقييم				
● الواجبات والتقارير الفردية والجماعية ● الامتحانات اليومية ● تقييم المهارات العملية ● امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل ● مشاريع التخرج				
12.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الفصل الاول	PCLS 11	علم الاحياء	2	2
	PPCT 11	مبادئ ممارسة الصيدلة	2	----
	PPCS 11	كيمياء تحليلية	3	2

اساسي	----	1	مصطلحات طبية	TER 11
اساسي	----	3	رياضيات واحصاء حيوي	MAT 12
اساسي	2	----	حاسبات	CSC 13
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	ENG 14
اساسي	-----	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM 15

اساسي	2	1	علم التشريح البشري	PCLS 12	المرحلة الأولى الفصل الثاني
اساسي	2	2	حسابات صيدلانية	PPCT 12	
اساسي	2	2	فيزياء طبية	PHY 16	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية I	PPCS 12	
اساسي	2	2	علم الانسجة	PCLS 13	
اساسي	2	----	حاسبات	CSC 17	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	ENG 14	المرحلة الثانية الفصل الاول
اساسي	2	3	كيمياء عضوية II	PPCS 23	
اساسي	2	3	علم الاحياء المجهرية I	PCLS 24	
اساسي	2	3	صيدلة فيزيولوجية I	PPCT 23	
اساسي	2	3	علم وظائف الاعضاء I	PPCL 21	
اساسي	---	1	الديمقراطية	DEM 28	
اساسي	2	----	حاسبات	CSC 29	
اساسي	----	2	جرائم نظام البعث في العراق	CRM 210	المرحلة الثانية الفصل الثاني
اساسي	2	2	كيمياء عضوية III	PPCS 24	
اساسي	2	3	علم الاحياء المجهرية II	PCLS 25	
اساسي	2	3	صيدلة فيزيولوجية II	PPCT 24	

اساسي	2	3	علم وظائف الاعضاءII	PPCL 22
اساسي	2	3	عقاقير ونباتات طبيةI	PPCG 21
اساسي	2	----	حاسبات	CSC 211
اساسي	-----	2	اللغة العربية	ARA 212

اساسي	2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	PPCS 35	المرحلة الثالثة الفصل الاول
اساسي	2	2	عقاقير ونباتات طبيةII	PPCG 32	
اساسي	2	3	تقانة صيدلانيةI	PPCT 35	
اساسي	2	3	كيمياء حيائيةI	PPLS 36	
اساسي	2	3	علم فسلجه الامراض	PCLS 37	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانيةI	PPCS 36	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
اساسي	----	3	علم الأدويةI	PPCL 33	
اساسي	2	3	تقانة صيدلانيةII	PPCT 36	
اساسي	2	3	كيمياء حيائيةII	PPLS 38	
اساسي	2	2	عقاقير ونباتات طبيةIII	PPCG 33	
اساسي	----	1	أخلاقيات الصيدلة	PCPC 31	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	ENG414	
اساسي	2	3	علم الادويةII	PPCL 44	المرحلة الرابعة الفصل الاول
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانيةII	PPCS 47	
اساسي	2	2	صيدلة سريريةI	PCPC 42	
اساسي	2	2	صيدلة حيائية	PPCT 47	
اساسي	----	2	صحة عامة	PCLS 49	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	ENG 413	
اساسي	----	2	علم الادوية III	PPCL 45	المرحلة الرابعة

اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية III	PPCS 48	الفصل الثاني
اساسي	2	2	صيدلة سريرية II	PCPC 43	
اساسي	2	2	علم السموم العام	PPCL 46	
اساسي	2	3	الصيدلة الصناعية I	PPCT 48	
اساسي	----	2	مهارات التواصل	PCPC 44	
اساسي	----	1	اللغة الانكليزية	ENG 414	

اساسي	----	2	كيمياء عضوية صيدلانية IV	PPCS 59	المرحلة الخامسة الفصل الاول
اساسي	2	3	الصيدلة الصناعية II	PPCT 59	
اساسي	-----	3	علاجات تطبيقية I	PCPC55	
اساسي	2	3	كيمياء سريرية	PCLS 510	
اساسي	4	----	تدريب مختبرات سريرية	PCLS 511	
اساسي	2	2	علم السموم السريري	PPCL 57	المرحلة الخامسة الفصل الثاني
اساسي	--	1	مشروع تخرج	GRP515	
اساسي	----	2	اقتصاديات الدواء	PCPC 56	
اساسي	----	2	علاجات تطبيقية II	PCPC 57	
اساسي	2	2	مناظرة الدواء	PCPC 58	
اساسي	2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	PPCS 510	
اساسي	4	----	تدريب مستشفيات	PCPC 59	
اساسي	----	2	تصميم شكل الدواء	PPCT 510	
اساسي	----	1	تقانة حيوية صيدلانية	PCLS 512	
اساسي	----				

13. التخطيط للتطور الشخصي

الموقع الإلكتروني لكلية الزهراوي الجامعة – قسم الصيدلة باللغتين
العربية والإنكليزية

الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
صفحة كلية الزهراوي الجامعة في مواقع التواصل الاجتماعي
اللوحة المثبتة في أروقة الكلية

يتضمن البرنامج الأكاديمي ورش وندوات وحلقات نقاشية تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني
بشكل خاص

يتضمن البرنامج الأكاديمي مشاركة الطلبة في أنشطة رياضية وثقافية وإنسانية ومجتمعية
متنوعة يتضمن البرنامج الأكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الطلبة نتائج علمية

14. معيار القبول

المعدل الدراسي والصحة البدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في
المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)																						السنة / المستوى
					الاهداف الوجدانية والقيمية			الاهداف المهاراتية								الاهداف المعرفية						اسم المقرر
5د	4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
				/		/	/			/			/		/				/			علم الاحياء
				/		/	/			/			/		/				/			مبادئ ممارسة الصيدلة
	/					/					/				/				/			كيمياء تحليلية
	/					/					/				/				/			مصطلحات طبية
	/		/		/	/				/		/			/			/	/			رياضيات واحصاء حيوي
	/		/		/	/				/		/			/			/	/			حاسبات
	/	/				/						/			/			/	/			اللغة الانكليزية
	/					/				/	/				/				/			علم التشريح البشري
	/				/	/					/				/				/	/		حسابات صيدلانية
	/				/	/					/				/			/	/	/		فيزياء طبية
/						/							/	/	/					/		كيمياء عضوية
/					/								/	/							/	علم الانسجة

المرحلة
الاولى

			/		/	/	/						/	/			/					حقوق الانسان
		/				/							/	/		/						حاسبات
			/			/							/	/								اللغة الانكليزية

			/			/							/	/	/					/		كيمياء عضويةII
			/			/							/	/				/		/		علم الاحياء المجهريةI
		/				/							/	/	/				/	/		صيدلة فيزيولوجيةI
/			/			/							/	/							/	علم وظائف الاعضاءI
/						/	/						/	/			/					الديمقراطية
			/			/							/	/			/					حاسبات
/			/			/							/	/								اللغة الانكليزية
/			/			/							/	/	/					/		كيمياء عضويةIII
/			/		/	/							/	/	/			/			/	علم الاحياء المجهريةII
/			/			/							/	/	/				/	/		صيدلة فيزيولوجيةII
/			/		/	/							/	/							/	علم وظائف الاعضاءII
/			/			/			/				/	/	/					/		عقاقير ونباتات طبيةI
/		/	/			/							/	/		/						حاسبات
/			/		/	/							/	/								اللغة الانكليزية
			/			/							/	/								اللغة العربية

المرحلة
الثالثة

كيمياء صيدلانية
لاعضوية

عقاقير ونباتات طبيةII

تقانة صيدلانيةI

كيمياء حيائيةI

علم فسلجه الامراض

اللغة الانكليزية

كيمياء عضوية صيدلانية
I

علم الادويةI

تقانة صيدلانيةII

كيمياء حيائية
II

عقاقير ونباتات طبيةIII

أخلاقيات الصيدلة

اللغة الانكليزية

/			/				/	/		/			/	/				/		/		علم الادوية II	المرحلة الرابعة
/	/	/	/			/	/						/	/	/					/		كيمياء عضوية صيدلانية II	
/	/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/				/				صيدلة سريرية I	
/		/	/		/				/				/	/					/			صيدلة حياتية	
/			/	/	/	/	/				/	/	/	/				/				صحة عامة	
			/			/							/	/								اللغة الانكليزية	
/			/			/	/			/			/	/				/		/		علم الادوية III	

/		/	/			/			/				/	/	/					/		كيمياء عضوية صيدلانية III	
/	/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/				/				صيدلة سريرية II	
/	/		/			/	/		/				/	/				/		/		علم السموم العام	
/	/					/	/	/	/				/	/	/					/		الصيدلة الصناعية I	
/	/					/	/				/		/	/				/				مهارات التواصل	
			/			/							/	/								اللغة الانكليزية	

/			/			/			/				/	/	/					/		كيمياء عضوية صيدلانية IV	المرحلة الخامسة
/	/	/	/			/		/	/				/	/					/	/		الصيدلة الصناعيةII	
/			/	/		/							/	/	/			/				علاجات تطبيقيةI	
/			/	/		/							/	/	/						/	كيمياء سريرية	
/	/		/	/	/	/	/				/		/	/							/	تدريب مختبرات سريرية	

/			/			/			/				/	/				/		/		علم السموم السريري
/	/			/	/	/			/				/	/		/						اقتصاديات الدواء
	/				/	/			/			/	/	/				/				علاجات تطبيقيةII
/				/	/	/			/			/	/	/					/			مناظرة الدواء
/	/				/	/	/		/				/	/	/					/		تحاليل صيدلانية متقدمة
/	/				/	/			/	/			/	/				/				تدريب مستشفيات
			/			/			/				/	/					/	/		تصميم شكل الدواء
/			/	/		/			/				/	/					/	/		تقانة حيوية صيدلانية