

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
كلية الزهراوي الجامعة
قسم تقنيات المختبرات الطبية

2025

1. الرؤية

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والإقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة الارتقاء بمستوى للسلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

2. مهمة البرنامج

رصد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

3. أهداف البرنامج

10 اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية

20 توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية

30 تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة

40 رصد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	2	5	2.6%	اساسي
متطلبات الكلية	7	17	8.9%	اساسي
متطلبات القسم	35	170	88.5%	اساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/
غير ذلك	/	/	/	/

وصف البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عملي ; واقعي	
المرحلة الأولى الفصل الأول	MLT31101	الكيمياء العامة 1	2	5	4
	MLT31102	علم المصطلحات طبية	2	0	2
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	2	5	4
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	2	4	4
	MLT31105	السلوك المهني	2	0	2
	MLT31106	مبادئ الحاسوب 1	1	2	2
	MLT31107	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0	1
	MLT31108	اللغة الانكليزية	2	0	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	MLT31201	الكيمياء العامة 2	2	5	4
	MLT31209	تشرح	2	5	4
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	2	5	4
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	2	4	4
	MLT31206	مبادئ حاسوب 2	1	2	2
	MLT31210	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	2	4	4
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	2	4	4
	MLT32103	علم الفلسفة البشرية 1	2	4	4
	MLT32104	علم الانسجة 1	2	4	4
	MLT32105	علم الاحياء الجزيئي	2	4	4
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	2	4	4
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	2	0	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	2	4	4
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	2	4	4
	MLT32203	علم الفلسفة البشرية 2	2	4	4
	MLT32204	علم الانسجة 2	2	4	4
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	2	4	4
	MLT32208	الاحصاء الحيوي الوصفي	1	2	2
	MLT32209	اللغة العربية	2	0	2
	MLT32210	اللغة الإنكليزية	2	0	2
	MLT33101	علم الامراض النسيجية 1	2	2	3
المرحلة الثالثة الفصل الأول	MLT33102	علم الدم 1	2	2	3
	MLT33103	الفطريات الطبية	2	4	4
	MLT33104	اضطرابات الايض	2	4	4
	MLT33105	الوراثة الطبية 1	2	4	4

4	4	2	علم المناعة 1	MLT33106	
3	2	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107	
2	2	1	تطبيقات الحاسوب	MLT33108	
3	2	2	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	2	علم الدم 2	MLT33202	
4	4	2	الفايروسات الطبية	MLT33209	
4	4	2	علم الغدد الصماء (السريرية)	MLT33210	
4	4	2	الوراثة الطبية 2	MLT33205	
4	4	2	علم المناعة 2	MLT33206	
2	3	1	الإحصاء الحيوي التحليلي	MLT33211	
2	2	1	تطبيقات الحاسوب 2	MLT33208	
8	4	2	المناعة السريرية	MLT34101	2المرحلة الرابعة
8	4	2	بكتريا تشخيصية	MLT34102	
8	4	2	كيمياء سريرية متقدمة	MLT34103	
8	4	2	الطفيليات الطبية	MLT34104	
8	4	2	نقل دم	MLT34105	
5	3	1	علم الامراض النسيجية(باثولوجي)	MLT34106	
2	0	1	ادارة مختبرات + طرائق البحث	MLT34107	
2	0	1	اللغة الانكليزية	MLT34108	
4	0	4	مشروع بحث التخرج	MLT3409	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المعرفة والفهم :-	طرق تقييم المعرفة والفهم :-
1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية
2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية	2- اختبارات دورية للمواد النظرية
3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري	3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية
4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية

المهارات

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مهارات التفكير :-	طرائق تقييم مهارات التفكير :-

1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة 2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
مخرجات التعلم 3 المهارات المهنية والعملية :- 1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية 2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	بيان نتائج التعلم 3 طرائق تقييم المهارات العملية :- يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبأساليب الخاصة بكل مادة عملية
القيم	
مخرجات التعلم 4 1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	بيان نتائج التعلم 4 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
مخرجات التعلم 5 1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	بيان نتائج التعلم 5 1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة

- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1 0 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.

2 0 الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.

3 0 الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.

4 0 المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية والسلوكية/الإدارية والسريية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.

5 0 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.

6 0 تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1 0 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2 0 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

9. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

1 0 لجنة عمداء كليات طب الأسنان.

2. الموقع الإلكتروني للكلية

3. الكتب والمصادر العامة الخاصة بالقسم.

مخرجات التعلم المقصودة

أ . المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لطب الأسنان والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان في صحة وامراض الأسنان.
3. التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات طب الأسنان.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في طب الأسنان.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة أمراض الفم والوقاية منها.
6. شرح مبادئ طب الأسنان المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

ب . المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم طب الأسنان مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة لطب الأسنان ، ووصف الأدوية لاستخدامها في حالة سريرية معينة .

ج. المهارات المهنية والعملية :

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة طب الأسنان .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية والتمكن من إدارتها ضمن إعداد عيادة طب الأسنان .
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .

د . المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة طب الأسنان .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء وفريق صحة الفم الآخرين من أجل تقديم رعاية صحية للفم بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات إكلينيكية كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم ومواقفهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات وازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
			1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
المرحلة الثانية	علم البكتريا الطبية	اساسية	→	→	→	→	→	→	→		→	→	→	→
	الكيمياء الحياتية	اساسية	→	→	→	→	→	→	→		→	→	→	→
	علم الفسلجة الطبية	اساسية	→	→		→	→	→				→		
	علم الانسجة	اساسية	→	→			→	→					→	
	طفيليات	اساسية	→	→	→	→	→	→	→		→	→	→	→
	الإحصاء الحيوي الوصفي 2	غير اساسية												
	الاحياء الجزيني 1	غير اساسية												

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
			1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
	انسجة مرضية	اساسية	→	→	→	→	→	→	→		→	→	→	→
	امراض الدم	اساسية	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	فطريات وفيروسات	المرحلة الثالثة		
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	كيمياء سريرية			
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	مناعة			
			→		→	→	→		→	→	→	اساسية	وراثة بشرية			
			→			→	→			→	→	اساسية	تقنيات مختبرات متقدمة			
												غير اساسية	تطبيقات الحاسوب			
							مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	مناعة سريرية	المرحلة الرابعة		
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	بكتريا تشخيصية			
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	كيمياء سريرية متقدمة			
→	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	اساسية	طفيليات طبية			
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	اساسية	نقل دم			
→	→	→				→	→				→	اساسية	امراض نسجية			
				→		→	→					اساسية	إدارة مختبرات وطرق بحث			

												اساسية	بحث التخرج	
	→			→				→						

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
		1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
الكيمياء العامة	اساسية		→			→	→			→		→	
علم التشريح والمصطلحات الطبية	اساسية	→		→	→							→	
علم الاحياء البشري	اساسية	→	→			→	→					→	
أجهزة مختبرية	اساسية					→	→	→		→			
السلوك المهني	غير اساسية												
حقوق الانسان	غير اساسية												
اللغة الإنكليزية	غير اساسية												
تطبيقات الحاسوب	غير اساسية												
اللغة العربية	غير اساسية												

