

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                        | كلية الزهراوي الجامعة -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                   | قسم الصيدلة                                               |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                         | الاحصاء والرياضيات المرحلة الاولى                         |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                                                   | بكالوريوس علوم الصيدلة                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                     | الحضور اليومي                                             |
| 6. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                            | النظام التدريسي -كورسات-مرحلة أولى كورس واحد (كورس اول)   |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                             | 3 ساعة أسبوعيًا نظري فقط مرحلة أولى                       |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                    | 2025-2024                                                 |
| أهداف المقرر : البرنامج لمدة كورس واحد يستذكر فيه الطالب اساسيات الرياضيات كحل المعادلات البسيط وتطبيقات النسبة المئوية. كذلك يتعلم الطالب اساسيات علم الاحصاء الحياتي وكيفية وصف وتحليل البيانات السريرية. |                                                           |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مراجعة اساسيات علم الرياضيات وتطبيقاته في الصيدلة.</li> <li>2 التعرف على اساسيات علم الاحصاء.</li> <li>3 تعلم كيفية تحليل ووصف البيانات.</li> <li>4 تعلم كيفية المسح البياني.</li> </ol>                           |
| <p>ب - المهارات الخاصة في الموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب المهارة في حساب الجرع وكيفية تخفيفها</li> <li>2. اكتساب المهارة في تصميم التجارب السريرية</li> <li>3. اكتساب المهارة في وصف البيانات.</li> <li>4. اكتساب المهارة في تحليل البيانات.</li> </ol> |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. محاضرات نظرية</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات.</li> <li>2. امتحانات شفوية و تحريرية</li> </ol>                                                                                                                                      |
| <p>ج - مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات وعرضها بشكل بوربوينت</li> <li>2. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية.</li> <li>3. عرض فيديوهات تعليمية عن المادة المعطاة واستخدام التعليم المرئي.</li> </ol>     |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التدريس والقاء المحاضرات.</li> <li>2. الواجبات البيتية.</li> <li>3. الاختبارات.</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>الدرجات, الاختبارات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د - المهارات العامة والمنقولة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.</li> <li>2. منح ثقة للطالب من خلال تحليل البيانات .</li> <li>3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 9. طريقة التقييم |         |                        |                                                                 |                                |                                                                   |
|------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع                                 | طريقة التعلم                   | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة                  |
| 1                | 3       | المعرفة                | المعادلات الرياضية                                              | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 2                | 3       | المعرفة                | الكسور<br>وتطبيقاتها                                            | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 3                | 3       | المعرفة                | النسبة المئوية                                                  | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 4                | 3       | المعرفة                | تطبيقات الكسور والنسبة<br>والتناسب في<br>حساب الجرع<br>الدوائية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 5                | 3       | المعرفة                | مقدمة عن علم الاحصاء<br>وتطبيقاته<br>السريرية                   | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 6                | 3       | المعرفة                | كيفية وصف البيانات<br>وانواعها                                  | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 7                | 3       | المعرفة                | انواع الدراسات السريرية                                         | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية<br>والمناقشة<br>وواجبات بيتية |
| 8                | 3       | المعرفة                | مقدمة عن تحليل البيانات<br>وتصميم التجارب                       | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية                               |
| 9                | 3       | المعرفة                | كيفية تحليل البيانات (الجزء<br>الاول)                           | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية                               |
| 10               | 3       | المعرفة                | تحليل البيانات (الجزء الثاني)                                   | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية                               |
| 11               | 3       | المعرفة                | كيفية اجراء المسح<br>الاحصائي                                   | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | طريقة التقييم                                                     |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| 2. البنية التحتية                                                                                             |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المصادر:</p> <p>Biostatistics: A foundation for the analysis in health science 10<sup>th</sup> edition</p> | <p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية.</li> <li>• كتب المقرر.</li> <li>• أخرى.</li> </ul> |

| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى) |
|                   | 3. القبول                                                             |
|                   | المتطلبات السابقة                                                     |
|                   | أقل عدد من الطلبة                                                     |
|                   | أكبر عدد من الطلبة                                                    |

اسم التدريسي: م.م. حسنين عبد الحميد عذار