

١. اسم المقرر : التطبيقات الاحصائية																	
٢. رمز المقرر																	
٣. الفصل / الاول والثاني السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤																	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١/١																	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
١ ساعة أسبوعيا (نظري) ٣ (عملي)																	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. حسنين عبد الحميد الايميل : hassaninathar@g.alzahu.edu.iq																	
٨. اهداف المقرر																	
• تعلم اساسيات الاحصاء • تعلم المسح الاحصائي • تعلم تصميم التجربة					اهداف المادة الدراسية												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير					الاستراتيجية												
١٠. تقييم المقرر																	
<table border="1"> <tr> <td>الأسبوع</td> <td>السا عات</td> <td>مخرجات التعلم المطلوبة</td> <td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td> <td>طريقة التعليم</td> <td>طريقة التقييم</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> </td> </tr> </table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم						
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												

الأول	٤	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٤	المعرفة	Data types	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٤	المعرفة	Binomial distribution	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٤	المعرفة	Data description I	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٤	المعرفة	Data description II	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	٤	المعرفة	Sample and population	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السابع	٤	المعرفة	Types of clinical trials	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٤	المعرفة	Review	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع			Mid-term exam		
العاشر	٤	المعرفة	Data analysis I	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٤	المعرفة	Data analysis II	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	٤	المعرفة	Principle of probability I	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

	التفاعلية للطلبة للطلبة				
الرابع عشر	٤	المعرفة	Principle of probability II	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	٤	المعرفة	Review	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			exam		
السادس عشر	٤	المعرفة	Correlation	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع عشر	٤	المعرفة	Regression	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن عشر	٤	المعرفة	Review of data analysis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

التاسع عشر	٤	المعرفة	Unpaired t-test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العشرون	٤	المعرفة	Paired t-test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي والعشرون	٤	المعرفة	One tail vs two tail t-test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني والعشرون	٤	المعرفة	Non-parametric test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث والعشرون	٤	المعرفة	ANOVA test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع والعشرون	٤	المعرفة	Kruskal wallis test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الخامس والعشرون	٤	المعرفة	Review	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس والعشرون			Mid-term exam		
السابع والعشرون	٤	المعرفة	Chi-square test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن والعشرون	٤	المعرفة	Sensitivity and specificity	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع والعشرون	٤	المعرفة	Review	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثلاثون	٤	المعرفة	Final exam	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

مراجعة عامة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب ٥ درجة على الحضور
 تحسب ٥ درجة على التقارير
 تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

١١. مصادر التعلم والتدريس

كتب علم الاحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of biostatistics and mathematics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
GraphPad prism guideline	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت