

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

### وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                         | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الزهراوي الجامعة |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                                    | قسم الصيدلة- فرع الصيدلانيات                               |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                          | الصيدلة التكنولوجية I / PPCT 35                            |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                                                                    | بكالوريوس صيدلة                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                      | الحضور اليومي                                              |
| 6. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                             | 2024 – 2025 / الكورس الأول / المرحلة الثالثة               |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                              | 3 ساعات أسبوعياً نظري                                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                     | 2024 - 2025                                                |
| 9. أهداف المقرر : يدرس الطالب المبادئ الأساسية لتحضير مختلف الاشكال الصيدلانية السائلة وفقاً لموادها الخام ,محتوياتها , طرق تحضيرها , استقراريتها وتخزينها , بالإضافة الى تعريف مفاهيم الترشيح والاستخلاص للمواد الصيدلانية. |                                                            |

### 10 . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

1. تمكين الطلبة من المعرفة الشاملة بانواع الأنظمة الغروية كالسوائل والمعلقات و طرق تحضيرها بمقاييس صغيرة في المختبر والصيدلية.
2. تمكين الطلبة من التعرف على مفاهيم الترشيح والاستخلاص للمواد الصيدلانية.

#### ب- المهارات الخاصة في الموضوع

1. تمكين الطلبة من اكتساب المبادئ الأساسية في تحضير الشكل الدوائي للمحاليل بانواعها.
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تخزين الادوية بعد اكمال تحضيرها.
3. اكتساب مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.

#### طرائق التعلم والتعليم

1. استخدام السبورة الذكية.
2. التدريس ولقاء محاضرات نظرية
3. سمناوات وبوسترات تعليمية

#### طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية
2. امتحانات شفوية وتحريرية
3. نشاطات صفية وبوسترات

#### ج - مهارات التفكير

1. مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
2. استخلاص الطرق الصحيحة لتحضير المستحضرات السائلة بانواعها
3. استخلاص الطرق الصحيحة للترشيح والاستخلاص للمواد الصيدلانية

#### د - المهارات العامة والمنقولة

1. اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
2. منح الثقة للطلاب من خلاء عرض البحوث العلمية
3. منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة التقارير
4. اكتساب المهارة في التعامل
5. اكتساب المهارة في القيادة

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                         |                       |                        |                                       |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم           | طريقة التقييم                         |
| 1               | 3       | Information about the composition of it and classifications                                                                                             | Dispersed system      | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 2               | 3       | Factors affecting solubility; expression of dissolution; dissolution rate versus solubility; preparation of solutions containing non-volatile materials | Solubility            | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 3               | 3       | Classification of official ;solutions preparation and uses                                                                                              | Official solutions    | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 4               | 3       | Aqueous solutions containing aromatic principles; aromatic waters; methods of preparations; stability.                                                  | Aqueous solutions     | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 5               | 3       | Syrups: sugar-based syrups artificial and sorbitol-based syrups; stability of syrups                                                                    | Syrups                | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 6               | 3       | Definition and methods of clarification; filter aids in clarification                                                                                   | Clarification         | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 7               | 3       | Preparation of solutions using mixed solvent systems; spirits, and elixirs                                                                              | Elixirs and spirits   | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 8               | 3       | Extraction; maceration and percolation                                                                                                                  | Extraction            | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 9               | 3       | Tinctures; fluid extracts; extracts of resins and oleoresins                                                                                            | Tinctures             | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 10              | 3       | Colloidal ;dispersions lyophilic                                                                                                                        | Colloidal dispersions | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 11              | 3       | Colloidal dispersions; lyophobic                                                                                                                        | Colloidal dispersions | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |
| 12              | 3       | Coarse dispersion;                                                                                                                                      | Coarse dispersion     | استخدام السبورة الذكية | الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة |

|                                       |                        |                   |                                 |   |    |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|---|----|
|                                       |                        |                   | .suspensions                    |   |    |
| الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة | استخدام السبورة الذكية | Coarse dispersion | Coarse dispersion; .suspensions | 3 | 13 |

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery by Loyd Allen, 12<sup>th</sup> Edition, 2021</li> </ul>                                                             | الكتب المقررة                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>American Pharmacy.</li> <li>Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier.</li> </ul> | المراجع الرئيسية ( المصادر ) |

اسم التدريسي : م.د فراس غافل عباس