

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر : السلوك المهني والامان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / الاول والثاني السنة:2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/4/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2 ساعة أسبوعيا (نظري )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الاسم: ا.م.د. فاضل ياس خضير<br>الايمل : fadhil.yass@g.alzahu.edu.iq :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <p>يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف ومقدمة عن الاخلاقيات الطبية</li> <li>2- معرفة القدرات المهنية والادارية لاختصاصي التحاليل الطبية</li> <li>3- معرفة الحقوق المتعلقة بمهنة التحاليل الطبية</li> <li>4- شروط تجسيد الصحة النفسية</li> <li>5- شروط التوافق المهني</li> <li>6- معرفة القوانين والتعليمات الخاصة بمزاولة مهنة التحاليل الطبية</li> <li>7- معرفة كيفية التعامل مع الامراض النفسية</li> <li>8- فهم سلوكيات التعامل مع المريض</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</li> <li>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</li> <li>4-العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقار</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الاستراتيجية          |
| 10. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعليم                                                                     | طريقة التقييم                                  |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1-2     | 4       | المعرفة                | مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية                                                                                                                                                                                                                                                             | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 3-4     | 4       | المعرفة                | السلوك المهني<br>تعريفه – مفهومه تطبيقاته العملية<br>– العلاقة بين العاملين ورؤسائهم                                                                                                                                                                                                                     | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 5-6     | 4       | المعرفة                | الآداب الأساسية للمهنة<br>خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك<br>كيفية توظيف آداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب<br>خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي – المظهر والسلوك والالتزام<br>الحقوق الآدبية والقانونية للمريض التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 7-8     | 4       | المعرفة                | الانماط السلوكية / الإنسانية – التفاعلية – الجمعية<br>تعريفها , طبيعتها , دوافعها , تفسيراتها                                                                                                                                                                                                            | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |

|       |   |         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                |
|-------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 9-10  | 4 | المعرفة | اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية<br>تعريفها , انواعها , تأثيراتها ,<br>تصميم اساليب اتصال ناجحة<br>كيف تؤثر اساليب الاتصال على<br>السلوك , فن الاصغاء والاستماع<br>وكيف يتدرب عليه مع ذكر امثلة<br>تطبيقية | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 11-12 | 4 | المعرفة | الاتجاهات والميول السلوكية<br>تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها                                                                                                                            | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 13-14 | 4 | المعرفة | القيم والعادات والتقاليد<br>تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها                                                                                                                              | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 15    | 2 | المعرفة | انماط الشخصية , كيفية التعامل معها , تعريف الشخصية , انواعها , علاقتها                                                                                                                                         | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 16    |   |         | امتحان                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                |
| 17-18 | 4 | المعرفة | شروط تجسيد الصحة النفسية<br>تعريفها , العوامل المؤثرة فيها , الوقاية , المريض , دور الصحة النفسية في الامراض                                                                                                   | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير |
| 19    | 2 | المعرفة | شروط التوافق المهني وعلاقته بالعمل المرتبط به , مفهومه ,                                                                                                                                                       | إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض                                      | اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة         |

| وتقارير                                                 | الحديثه مع المشاركة<br>التفاعلية للطلبة                                                       | شروطه                                                                                                                                                                                                            |         |   |                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------|
| اختبار شفهي مع<br>امتحانات<br>تحريرية مفاجئة<br>وتقارير | إلقاء المحاضرة من<br>خلال السبورة و<br>وسائل العرض<br>الحديثه مع المشاركة<br>التفاعلية للطلبة | سلوكية التعامل مع المريض:<br>استقبال المريض والتعامل معه ,<br>الحفاظ على اسرار المهنة                                                                                                                            | المعرفة | 4 | 20-21            |
| اختبار شفهي مع<br>امتحانات<br>تحريرية مفاجئة<br>وتقارير | إلقاء المحاضرة من<br>خلال السبورة و<br>وسائل العرض<br>الحديثه مع المشاركة<br>التفاعلية للطلبة | تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراء<br>المطلوبة والحفاظ على حاجات<br>المريض                                                                                                                                          | المعرفة | 4 | 22-23            |
| اختبار شفهي مع<br>امتحانات<br>تحريرية مفاجئة<br>وتقارير | إلقاء المحاضرة من<br>خلال السبورة و<br>وسائل العرض<br>الحديثه مع المشاركة<br>التفاعلية للطلبة | سلوكية التعامل مع الاجهزة<br>والمعدات الطبية<br>الاطلاع اليومي على الاجهزة<br>والادوات والمحاليل وتهيئتها للعمل<br>اليومي واجامتها وصيانتها<br>والحفاظ عليها , تهيئة الادوية<br>اللازمة للعمل وحسن التصرف بها    | المعرفة | 4 | 24-25            |
| اختبار شفهي مع<br>امتحانات<br>تحريرية مفاجئة<br>وتقارير | إلقاء المحاضرة من<br>خلال السبورة و<br>وسائل العرض<br>الحديثه مع المشاركة<br>التفاعلية للطلبة | السلامة المهنية : الوقاية من<br>مخاطر العمل والحوادث , الوقاية<br>من مخاطر التلوث الجرثومي<br>والسني والشعاعي , الوقاية من<br>مخاطر العدوى للأمراض المعدية<br>والسارية<br>تجنب الممارسات الخاطئة في<br>حقل العمل | المعرفة | 8 | 26-27-28-<br>29- |
| اختبار شفهي مع<br>امتحانات<br>تحريرية مفاجئة            | إلقاء المحاضرة من<br>خلال السبورة و<br>وسائل العرض                                            | تطبيقات في السلوك المهني                                                                                                                                                                                         | المعرفة | 2 | 30               |

|  |         |                                         |             |  |  |  |
|--|---------|-----------------------------------------|-------------|--|--|--|
|  | وتقارير | الحديثه مع المشاركة<br>التفاعلية للطلبة |             |  |  |  |
|  |         |                                         | امتحان      |  |  |  |
|  |         |                                         | مراجعة عامة |  |  |  |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 تحسب 5 درجة على الحضور  
 تحسب 5 درجة على التقارير  
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية  
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي  
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

| 11. مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                         | -كتاب الاخلاقيات الطبية / جمعية الطب العالمية ترجمة الدكتور محمد صالح بن عمار<br>-وثيقة اخلاقيات البحث العلمي ( وحدة ضمان الجودة / ك الطب جامعة طنطا / مصر العربية 2010 ) |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                         | المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية                                                                                                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... | (                                                                                                                                                                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                | google scholar                                                                                                                                                            |