

1. اسم المقرر : الانكليزي											
2. رمز المقرر											
3. الفصل / الاول والثاني السنة:2023/2024											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/1/1											
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)											
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)											
2 ساعة أسبوعيا (نظري)											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)											
الاسم: م.م. نور محمد رضا النصراوي											
الايميل : NoorAlnasrawi@gmail.com											
8. اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية			يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ اللغة الانكليزية ..								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4-العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقار								
10. تقييم المقرر											
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم						

الأول	2	المعرفة	Unit 1- Hello	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Unit 2- Your World	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Unit 3- All about You	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Unit 4- Family and Friends	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Unit 5- The way I live	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Unit 6- Everyday	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السابع	2	المعرفة	Unit 7- My Favourite	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Unit 8- Where I live	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Unit 9- Times Past	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Unit 10- We had a great time!	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Unit 11- I can do that	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Unit 12- Please and thank you	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Unit 13- Here and now	المعرفة	2	الرابع عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Unit 14- It's time to go!	المعرفة	2	الخامس عشر
		Exam			
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

Rapid Review of English grammar(1975)byJ. Praninskas,New Jersey: Prentice -Hall	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use(2011) by Murphy R.Cambridge : CUP	المراجع الرئيسية (المصادر)
Aldahesh A Y (2013) Teaching English Phrasal Verbs to Non-native Speakers of English Arab World English Journal Volume.4 Number.1, Abudalbuh , M. (2016). The Acquisition of English Articles by Arabic L2-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (

English learners:A Semantic Approach. Arab World English Journal,7 (2). Alabaeeji, S. A. J. (2017). Non-Verbal Predicate in English: Evidence from Iraqi Nominal Sentences. Arab World English Journal, 8 (3).	
ps://www.learnamericanenglishonline.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت