



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023-2022

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراوي

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم الصيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2022/2/10

تاريخ ملء الملف: 2022/2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي الاكاديمي محلياً وعربياً ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والطبي ،
ملياً بذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل . يتمتع قسم تقنيات البصريات بكادر علمي رصين وطاقات استيعابية تمكنها من تحقيق الرؤى
التي تسعى اليها.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريباً عالياً في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات
اللاصقة حيث يتميز الخريج بمستوى عال من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشكلات البصر وما
يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة ، والاعتماد الاكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الاحصاء الحياتي والبرامج الطبية
المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصحية .

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

1-توفير الملاكات التقنية الكفاءة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد على وفق متطلبات التنمية الطبية
والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.

2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة اخر التطورات في مجال فحص تطوير البصر .

3-السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.

4- التركيز على البحث العلمي ودوره الاساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشاريع البحث العلمي للطلبة.

5-السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لأعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.

6-السعي الحثيث لتحسين الاداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.

7-تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعي لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعملية
التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
22024 - 2023		فيزياء البصريات	نظري	عملي
				2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	ان يتعلم الطالب على المفاهيم العلمية لفيزياء البصريات
المهارات	
مخرجات التعلم 2	مهارة التعرف على المرايا والعدسات ولمواسير والأجهزة البصرية ومفاهيم التداخل والحيود والاستقطاب
مخرجات التعلم 3	ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات
القيم	
مخرجات التعلم 4	أسلوب المحاوره بين الأستاذ والطالب
مخرجات التعلم 5	اجراء مناقشات لنتائج الدراسات حول مفاهيم فيزياء البصريات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	علم الفيزياء	فيزياء نووية	ورش عمل والدروات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

البحث عن مصادر جديدة إضافية وتطوير المادة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	اساسي	علم فيزياء البصريات		2024-2023

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم فيزياء البصريات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول والثاني لسنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعياً نظرياً 2 ساعة عملياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د حسن محمد عبدالله hassanmohammad@g.alzahu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر الى د مبادئ فيزياء البصريات والقوانين الفيزيائية المتعلقة بالبصريات وتركيب العين البصرية وع البصر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاسترات يجية	العرض / التدريب / العمل الجماعي النقاش/ العصف الذهني / التطبيق عملياً / الامتحانات اليو /البحوث
10. تقييم المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة	Light and vision, light waves, light velocity, electromagnetic spectrum	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة	اختبار شفهي مع

امتحانات تحريري اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	التفاعلية للطلبة القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Reflection: types of reflection, plane mirror	المعرفة	2	2
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Lenses: focal length, lens power types of lenses	المعرفة	2	3
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Examples and tutorials	المعرفة	2	4
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Notation, abrasion	المعرفة	2	5
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	tutorials	المعرفة	2	6
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	refraction index, total internal reflection	المعرفة	2	7
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diffraction, gratings, constructive and distractive	المعرفة	2	8
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	coherent sources, effect on the eye	المعرفة	2	9
اختبار شفهي مع امتحانات تحريري	القاء المحاضرة من خلال السيورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	polarization	المعرفة	2	10

مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	telescope and microscope.	المعرفة	2	11
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	reflection at curved mirror, types of spherical mirror	المعرفة	2	12
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	magnification, examples	المعرفة	2	13
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	eye: parts: accommodation	المعرفة	2	14
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	refraction errors	المعرفة	2	15
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	presbyopia: astigmatism	المعرفة	2	16
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	ophthalmic instrument	المعرفة	2	17
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	total internal reflection	المعرفة	2	18
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	costume unit, argon laser	المعرفة	2	19

اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	visual acuity, measurement			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	refractive index (relative and absolute)	المعرفة	2	20
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	retinal image: examples	المعرفة	2	21
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	optical infinity: examples prism(dispersion)	المعرفة	2	22
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	real and the apparent depth	المعرفة	2	23
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	critical angle	المعرفة	2	24
اختبار شفهي مع امتحانات تحريره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	dispersion and the visible spectrum	المعرفة	2	25

تحرييره					
اختبار شفهي مع امتحانات تحرييره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	laser: definition, properties	المعرفة	2	26
اختبار شفهي مع امتحانات تحرييره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	laser cavity: laser type, laser in medicine	المعرفة	2	27
اختبار شفهي مع امتحانات تحرييره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	laser: effective	المعرفة	2	28
اختبار شفهي مع امتحانات تحرييره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	laser: laser dangerous	المعرفة	2	29
اختبار شفهي مع امتحانات تحرييره	القاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	review	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب علم الفيزياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت