

1. اسم المقرر : علم الانسجة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/4/4	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.حسون ناظم حسون المسعودي الايمل : hasounnadhemi@g.alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية لتعليمه اساسيات علم الانسجة والهدف من دراستها 2-تدريس الطالب مخرجات الانسجة والوصف الدقيق له وكيفية ربط هذا العلم مع باقي العلوم الطبيعية الاخرى 3-تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية عن كيفية تصنيف الانسجة و وظيفة كل نسيج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع البيئة العامة والطرق الاجرائية في مختبرات علم الانسجة والاستفادة من اخر التطورات في هذا العلم في ادارة المستشفيات
10. تقييم المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Cell structure & types	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	
الثاني	2	المعرفة	Epithelial tissue	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	
الثالث	2	المعرفة	Epithelial tissue	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	
الرابع	2	المعرفة	Connective tissue	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	
الخامس	2	المعرفة	Connective tissue	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	

		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cartilage	المعرفة	2	السادس
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Bone & ossification	المعرفة	2	السابع
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Blood and haemopoietic tissue (bone marrow)	المعرفة	2	الثامن
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Muscular tissue	المعرفة	2	التاسع
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nervous tissue	المعرفة	2	العاشر
		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nervous system	المعرفة	2	الحادي عشر

	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nervous system	المعرفة	2	الثاني عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Circulatory system	المعرفة	2	الثالث عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Lymphoid system	المعرفة	2	الرابع عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Lymphoid system	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Skin	المعرفة	2	السادس عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Respiratory system	المعرفة	2	السابع عشر

	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Respiratory system	المعرفة	2	الثامن عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Digestive system	المعرفة	2	التاسع عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Digestive system	المعرفة	2	العشرون
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Digestive system	المعرفة	2	الحادي والعشرون
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Digestive system	المعرفة	2	الثاني والعشرون
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Urinary system	المعرفة	2	الثالث والعشرون
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Endocrine system	المعرفة	2	الرابع والعشرون
		Endocrine system			الخامس

	والعشرون	2	المعرفة		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	السادس والعشرون	2	المعرفة	Male reproductive system	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	السابع والعشرون	2	المعرفة	Male reproductive system	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الثامن والعشرون	2	المعرفة	Female reproductive system	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	التاسع والعشرون	2	المعرفة	Female reproductive system	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
	الثلاثون	2	المعرفة	Sense organ	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
				exam	
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 الامتحان النظري والعملي فقط من دون حساب درجات النشاط

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الانسجة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	Histology Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition by Anthony L. Mescher Textbook of Histology by Leslie P. Gartner
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar