

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الادوية (النظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للمرحلة الرابعة / 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
9. أهداف المقرر :	اكتساب المعرفة حول مبادئ علم الادوية التعرف على طريقة عمل اهم الادوية وتأثيراتها الجانبية وتداخلاتها مع الادوية الأخرى والامراض والطعام

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لعلم الادوية. أ- 2 أن يتعرف الطالب على المهارات الواجب اكتسابها في مجال طريقة عمل الادوية على جسم الانسان. أ- 3 أن يتعرف الطالب على اهم التأثيرات الجانبية للأدوية. أ- 4 أن يتعرف الطالب على اهم التداخلات الدوائية مع الادوية الاخرى. أ- 5 أن يتعرف الطالب على اهم تداخلات الادوية مع الامراض الأخرى وموانع استخدامها. أ- 6 أن يتعرف الطالب على تداخلات الادوية مع الطعام. أ- 7 إعداد كوادر مؤهلة علميا للعمل في الصيدليات والمستشفيات والمراكز التخصصية	ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة الاختصاص. ب 2. أن يكون للطالب معرفة بطريقة إعطاء الادوية وتأثيرها بالمحاليل او المواد الممزوجة معها. ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على تحديد حل العقبات والمشاكل التي من الممكن حدوثها في عملية مزج الادوية الوريدية والبدائل المتوفرة
طرائق التعلم والتعليم	1. أسلوب المناقشة والتحاور. 2. استكشاف الأخطاء ومعالجتها. 3. الحلقات الدراسية.
طرائق التقييم	1. تقديم سمناوات في مواضيع محدد غير موجودة في المحاضرات وقريبة من المنهج. 2. التقييم الشفوي وطرح الأسئلة الفكرية اثناء المحاضرة 3. الاختبارات التحريرية الدورية
ج – مهارات التفكير ج 1. حث الطلبة على إيجاد المشاكل المتعلقة بمحور الدراسة ج 2. حث الطلبة على إيجاد حلول لتلك المشاكل ج 3. اجراء ملخص للمحاضرة وخصوصا المواضيع الصعبة تكتب يدويا. ج 4. البحث في المستجدات المستحدثة والخاصة بالمواضيع المشمولة اثناء الكورس الدراسي	طرائق التعليم والتعلم
1. الاختبارات القصيرة بشكل مفاجئ. 2. المناظرات والمحاويرات العلمية. 3. الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طرائق التقييم
التقارير السمنارات والمشاركة اليومية الاختبارات الورقية	

- د - المهارات العامة والمنقولة
- د 1. أن يتمكن الطالب من التفكير المنطقي لحل المشاكل المقترحة
- د 2. أن يكتسب الطالب مهارات طريقة البحث عن المعلومة.
- د 3. أن يكتسب الطالب مهارات التطوير والابداع

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Gastrointestinal Drugs	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	GERD & VOMITING	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	Laxatives and Thera for Constipation	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	The antipsychotic drugs	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	Parkinson disease	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	3	Antidepressants	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	3	opioids	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	Anxiolytic and Hypn Drug	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	3	Epilepsy	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	3	Anesthetic drugs GA &LA	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	CNS stimulants	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: • Lippincott_Illustrated_Reviews,_Pharmacology_6th_edition_Whalen • Scientific journal and papers related to pharmacology	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

المواقع الإلكترونية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
المساهمة في رفد المعلومات والاستشارات لمختبر الأدوية وباقي المواد والأقسام	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
ضمن الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:
م.د. محمود جاسم جواد